

**BAN-PT**

# **SISTEM AKREDITASI NASIONAL DAN ANALISIS HASIL AKREDITASI**

Mansyur Ramly  
Ketua BAN-PT

**Rapat Kerja Nasional**  
**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN**  
**PENDIDIKAN TINGGI**

Jakarta, 26-28 Februari 2015

# AGENDA

1. Jumlah Program Studi dan Perguruan Tinggi serta potensi yang akan diakreditasi pada tahun 2015;
2. Rancangan Sistem Akreditasi Nasional (SAN) Pendidikan Tinggi;
3. Analisis Hasil Akreditasi Program Studi dan Institusi;
4. Pembinaan Program Studi dan Institusi berdasarkan Analisis Hasil Akreditasi

I

**Jumlah Program Studi dan Perguruan  
Tinggi serta potensi yg akan diakreditasi  
pada tahun 2015**

# Estimasi Jumlah Prodi yg Mengajukan Akreditasi/reakreditasi pd Thn 2015

- Jumlah Prodi seluruhnya : 21.375 Prodi\*
- Jumlah prodi yg sedang dan telah diproses : 18.753 Prodi
  - Aktif : 15.936 Prodi\*
  - Dalam Proses : 955 Prodi\*\*
  - Kadaluarsa : 1.322 Prodi
  - Tak Terakreditasi : 500 Prodi
- Jumlah prodi yg belum pernah ajukan akreditasi : 2.622 Prodi

\* Sumber PD-Dikti

\*\* Jumlah borang yg masuk yg belum masuk tahapan asesemen per 20 Februari 2015 = 1.411 Prodi

# Estimasi Jumlah Prodi yg Mengajukan Akreditasi/reakreditasi pd Thn 2015

• Prodi yg belum pernah ajukan akreditasi	:	2.622
• Prodi dalam proses	:	955
• Prodi kadaluarsa	:	1.322
<b>JUMLAH PRODI YG AKAN AJUKAN AKREDITAS 2015</b>	<b>:</b>	<b>4.899</b>
• Asumsi Dikti membina 50% prodi tak terakreditasi	:	250
• Asumsi 10% prodi aktif melakukan reakreditasi	:	1.594
<hr/>		
TOTAL POTENSI PRODI YG AJUKAN AKREDITASI/ REAKREDITASI PADA TAHUN 2015	:	6.743
• Jumlah prodi yg dialihkan ke LAM PT Kes $\pm 14\%$	:	944 (-)
<hr/>		
<b>TOTAL POTENSI PRODI YG AKAN DIAKREDITASI PADA TAHUN 2015</b>	<b>:</b>	<b>5.799*</b>

# Penyelesaian Akreditasi Institusi hingga 2019

- Jumlah PT : 4.258\*
  - Jumlah PT yg telah terakreditasi : 163
- 
- Jumlah PT yg belum terakreditasi : 4.095
  - Jumlah PT yg diakreditasi per thn : 809 \*\*

\* Sumber PD-Dikti tanggal 23 Februari 2015

\*\* Jumlah anggaran tersedia pd 2015 : 688 PT

## II

# Rancangan Sistem Akreditasi Nasional (SAN) Pendidikan Tinggi

# Landasan Yuridis

## □ UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas

- ❖ **Akreditasi** dilakukan untuk menentukan kelayakan program dan satuan pendidikan pada jalur pendidikan formal dan nonformal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan - **Pasal 60 (1)**.
- ❖ Ketentuan mengenai akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), dan ayat (3) diatur lebih lanjut dengan **peraturan pemerintah - Pasal 60(4)**

## □ UU No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi

- ❖ Pasal 55(3): Pemerintah membentuk Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi untuk mengembangkan sistem akreditasi

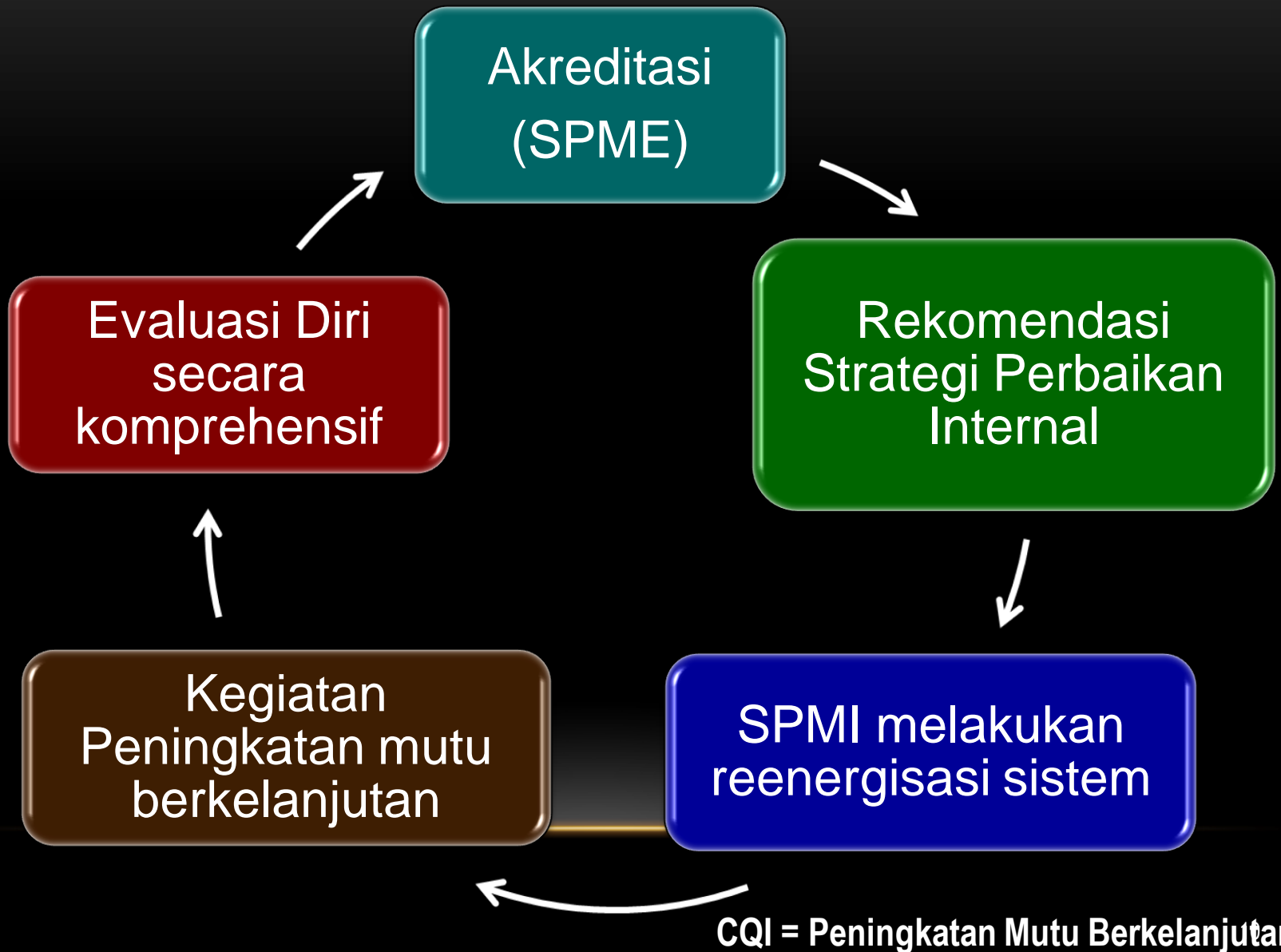
**Catatan:** Pemerintah pusat, selanjutnya disebut **Pemerintah**, adalah **Presiden Republik Indonesia** yang memegang kekuasaan pemerintahan negara Republik Indonesia sebagaimana dimaksud dalam **Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 - Pasal 1(19)**



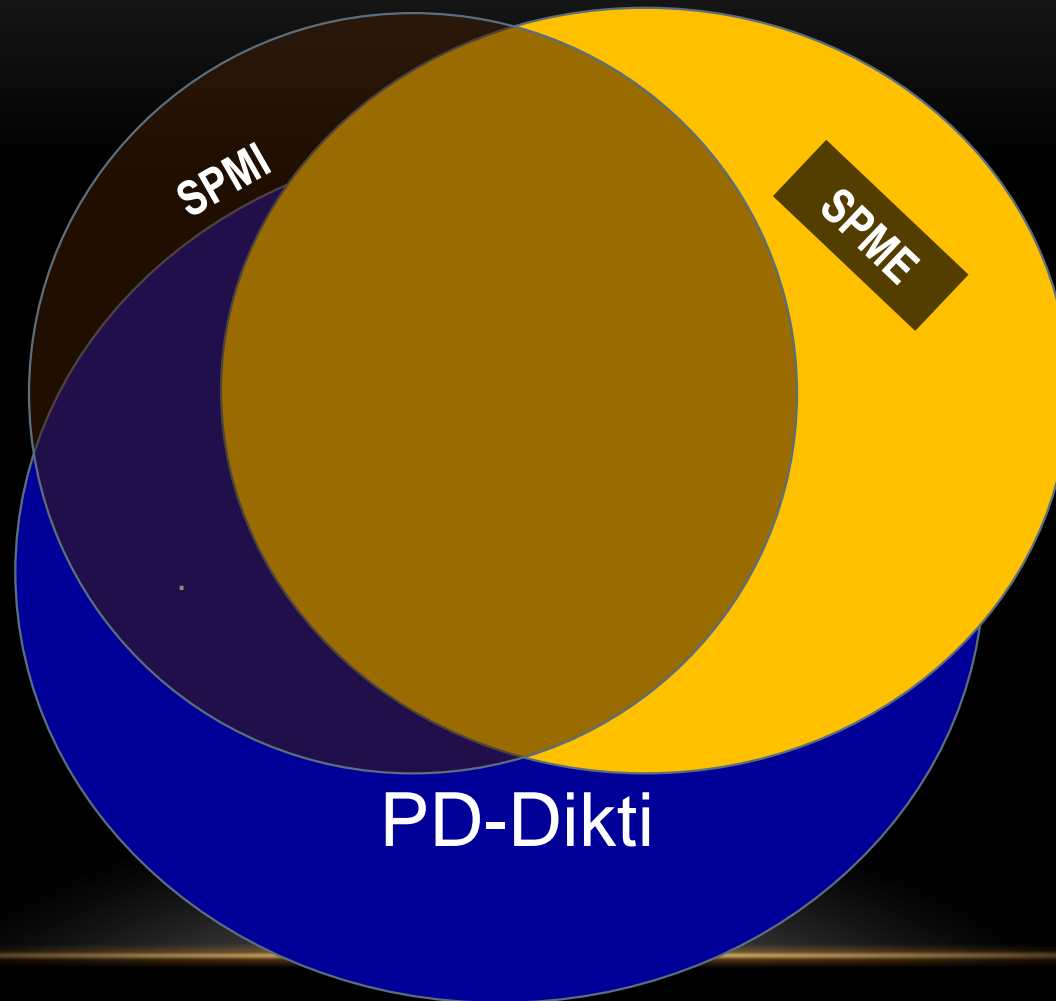
# Otoritas Penyelenggaraan Akreditasi Nasional

- Otoritas ditetapkan oleh UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Pasal 55 yang menyatakan hal-hal pokok sebagai berikut:
  - ❑ Pemerintah membentuk **Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi** untuk mengembangkan sistem akreditasi;
  - ❑ akreditasi Perguruan Tinggi dilakukan oleh **Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi** ;
  - ❑ akreditasi Program Studi sebagai bentuk akuntabilitas publik dilakukan oleh **lembaga akreditasi program studi (LAPS)**;
  - ❑ **LAPS** merupakan lembaga mandiri bentukan Pemerintah atau lembaga mandiri bentukan Masyarakat yang diakui oleh Pemerintah atas rekomendasi Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.

# Akreditasi sbg *High Stake Formality*



# Interfacing



# TUJUAN AKREDITASI

- ✓ menentukan kelayakan dan mutu Program Studi dan institusi Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- ✓ menjamin mutu Program Studi dan institusi Perguruan Tinggi untuk melindungi kepentingan mahasiswa dan masyarakat; dan
- ✓ mendorong peningkatan/perbaikan mutu pendidikan tinggi secara berkelanjutan

# MAKSUD AKREDITASI

- ▶ Pengubahan perilaku yang menunjukkan komitmen mutu yang tinggi dari PT dan PS
- ▶ Menjaga dan meningkatkan mutu secara berkelanjutan

# PRINSIP AKREDITASI

● independen

● akurat

● obyektif

● transparan

● akuntabel

● kredibel

● imparsial

# NILAI (*VALUES*) DLM AKREDITASI

- Kejujuran (*honesty*)
- Kepercayaan (*trust*)
- Keunggulan (*excellence*)
- Kredibilitas (*credibility*)
- Keadilan (Equity)
- Etik (*Ethics*)
- Akuntabilitas (*accountability*)

# Azas dalam Sistem Akreditasi

## ▶ Amanah (trustworthy).

Sistem Akreditasi Nasional dikembangkan untuk mewujudkan keterpercayaan dan tanggung jawab dalam memberi penjaminan kepada para *stakeholders* akreditasi;

## ▶ Peningkatan Mutu Berkelanjutan (*Continuous Quality Improvement*).

Sistem Akreditasi Nasional mendorong tumbuh kembangnya dorongan internal dalam institusi maupun program studi untuk melakukan perbaikan mutu secara berkelanjutan;

## ▶ Akreditasi dilaksanakan secara komprehensif

mencakup seluruh sistem manajemen dan penjaminan mutu program studi dan perguruan tinggi (masukan, proses, keluaran, capaian, dan dampak serta sistem analisa dan umpan-balik/umpan ke depan dalam proses menjaga dan meningkatkan mutu secara berkelanjutan.

## ▶ Penjaminan Mutu Bertahap dan Berantai.

Sistem Akreditasi Nasional diselenggarakan untuk memberi penjaminan mutu secara bertahap dan berkelanjutan dalam suatu siklus penjaminan mutu yg komprehensif, baik internal maupun eksternal.

# Etika Dalam Implementasi Sistem Akreditasi

- Komitmen etik (*ethical commitment*)
- Kepatuhan terhadap regulasi (*compliance*)
- Dorongan dari internal (*Internally driven* berbasis *conformance*);
- Profesionalisme (*Professionalisme*)
- Akuntabilitas (*Accountability*)
- Kooperatif dan Kolaboratif (*collaboration and cooperation*);
- Kemandirian (*independence*) dan,
- Ketidak-berpihakan (*imparsiality*).



# Instrumen Akreditasi

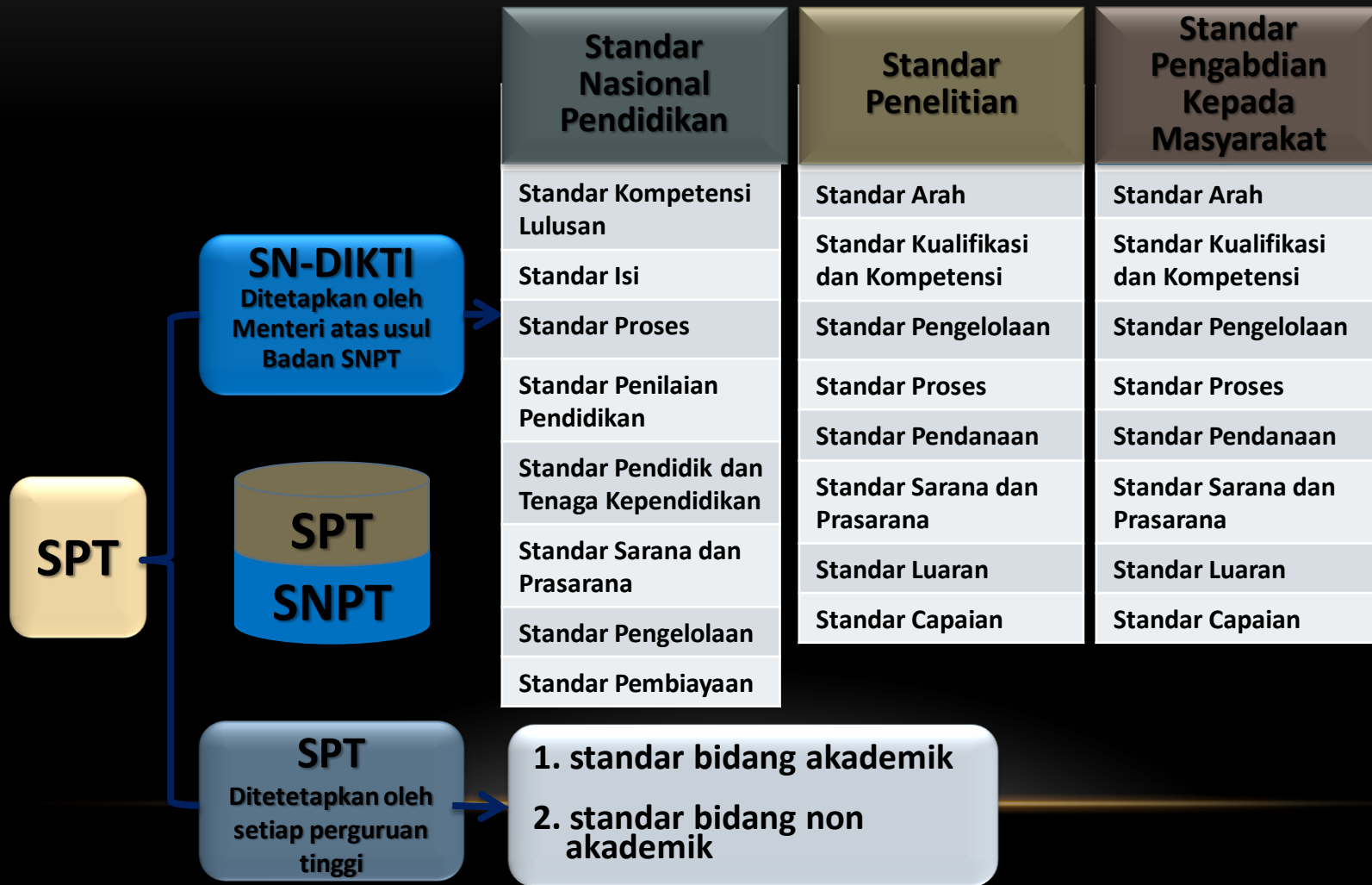
- ❑ Terdiri atas:
  - a. Instrumen akreditasi Program Studi; dan
  - b. Instrumen akreditasi Institusi Perguruan Tinggi.
- ❑ Disusun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- ❑ Instrumen akreditasi Program Studi disusun berdasarkan jenis dan **program** pendidikan, **modus** pembelajaran, dan **kekhususan** program studi.
- ❑ Instrumen akreditasi Institusi Perguruan Tinggi disusun dengan mempertimbangkan **kekhususan sistem tata kelola** perguruan tinggi, sesuai peraturan perundang-undangan.

# TUJUH STANDAR AKREDITASI BAN-PT

- Standar 1. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, serta Strategi Pencapaian
- Standar 2. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu
- Standar 3. Mahasiswa dan Lulusan
- Standar 4. Sumber Daya Manusia
- Standar 5. Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik
- Standar 6. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi
- Standar 7. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama

# STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI

## (Permendikbud No. 49 Tahun 2014)



# 24 SNPT – 3 Kelompok Standar – 9 Standar BAN-PT

SNPT			KELOMPOK STANDAR	9 STANDAR BAN-PT		
DIK 7	LIT 7	PkM7	STANDAR INTEGRITAS	BAN-PT 1		
				BAN-PT 2		
DIK 1	LIT 1	PkM 1	STANDAR TRIDHARMA	BAN-PT 5	BAN-PT 3	
DIK 2	LIT 2	PkM 2				
DIK 3	LIT 3	PkM 3			BAN-PT 6	
DIK 4	LIT 4	PkM 4			BAN-PT 7	
DIK 5	LIT 5	PkM 5				
DIK 6	LIT 6	PkM 6	STANDAR SUMBERDAYA	BAN-PT 4		
				BAN-PT 8		
DIK 8	LIT 8	PkM 8		BAN-PT 9		

# STANDAR BARU AKREDITASI BAN-PT

- 1 Visi dan Misi
- 2 Tata Kelola
- 3 Mahasiswa dan Lulusan
- 4 Sumber Daya Manusia
- 5 Pembelajaran dan Suasana Akademik
- 6 Penelitian
- 7 Pengabdian Kepada Masyarakat
- 8 Sarana Prasarana
- 9 Keuangan

# Proses Akreditasi Prodi dan Institusi

Usul PT

Persyaratan

- Prodi terakreditasi  $\geq 75\%$

Asesemen Kecukupan

Prodi : 2 Asesor  
Institusi: 3-7 Asesor

Visitasi (Asesemen Lapangan)

Nilai  $\geq 200$

Validasi (BAN-PT)

Keputusan Pleno: Nilai dan Peringkat

< 200 : Tak Terakreditasi  
200 - 300 : C (baik)  
301 - 360 : B (Sangat baik)  
 $\geq 361$  : A (Unggul)

Pengumuman: SK dan Sertifikat

Keputusan Akhir (Pleno BAN-PT)

Surveilen:

- Banding
- Keraguan
- Keluhan masy

Banding (Pleno BAN-PT): Alasan dan bukti

# ASESOR

- ❑ Tahap asesmen kecukupan dan asesmen lapangan dilakukan oleh **asesor**.
- ❑ Asesor diangkat oleh BAN PT setelah memenuhi persyaratan yang ditetapkan BAN PT.

# PENGAWASAN

- ❑ **Menteri** melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan **akreditasi** oleh **BAN PT**.
- ❑ **BAN PT** melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan **akreditasi** oleh **LAPS**.
- ❑ **BAN PT** melakukan **evaluasi secara berkala** terhadap pelaksanaan akreditasi yang dilaksanakan oleh **LAPS paling sedikit setiap 2 (dua) tahun**.
- ❑ Apabila berdasarkan hasil evaluasi LAPS tidak melaksanakan akreditasi sesuai ketentuan, maka **LAPS melaksanakan akreditasi di bawah pembinaan dan pengawasan BAN PT selama 1 (satu) tahun**.



# III

## **Analisis Hasil Akreditasi Program Studi dan Institusi**

# PEMBINAAN PROGRAM STUDI / PERGURUAN TINGGI PASCA AKREDITASI

## 1. Peta Hasil Akreditasi

### A. Akreditasi Institusi

1. Region : Nasional – Jawa – Luar Jawa
2. Kepemilikan : PTN – PTS – Kementerian Lain

### B. Akreditasi Program Studi

1. Region : Nasional – Jawa – Luar Jawa
2. Kepemilikan : PTN – PTS – Kementerian Lain

### C. Program Studi Tidak Terakreditasi

# PEMBINAAN INSTITUSI / PROGRAM STUDI PASCA AKREDITASI

## 2. Alternatif Pembinaan Prodi Pasca Akreditasi

- A. Pembinaan Standar 1 (Visi Misi)
- B. Pembinaan Standar 2 (Tata Pamong)
- C. Pembinaan Standar 3 (Mahasiswa dan Lulusan)
- D. Pembinaan Standar 4 (Sumber Daya Manusia)
- E. Pembinaan Standar 5 (Kurikulum)
- F. Pembinaan Standar 6 (Sarana Prasarana)
- G. Pembinaan Standar 7 (Penelitian dan PkM)

# PEMBINAAN INSTITUSI / PROGRAM STUDI PASCA AKREDITASI

3. **Pembinaan Program Studi yang belum mengajukan akreditasi**
  - A. Program Studi baru
4. **Peran dan Tanggung Jawab masing-masing Institusi yang terkait dalam pembinaan**
  - A. Dikti
  - B. BAN-PT
  - C. Institusi Perguruan Tinggi / Program Studi
5. **Landasan Hukum dan Catatan Penting**

# 1. PETA HASIL AKREDITASI

---

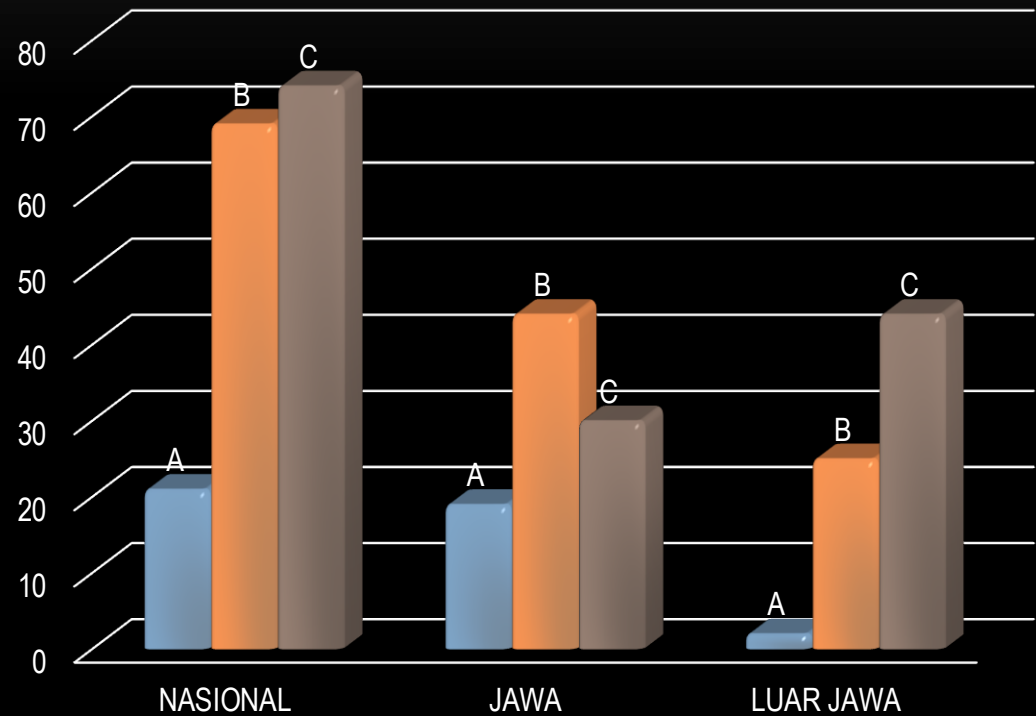
## A. AKREDITASI INSTITUSI

Klasifikasi	Peringkat			TOTAL
	A	B	C	
REGION				
NASIONAL	21	69	73	163
JAWA	19	44	30	93
LUAR JAWA	2	25	43	70

Klasifikasi	Peringkat			TOTAL
	A	B	C	
KEPEMILIKAN				
PTN	13	24	5	42
PTS	5	38	61	104
PTAN	3	4	3	10
PTAS		2	4	6
KEDINASAN		1		1

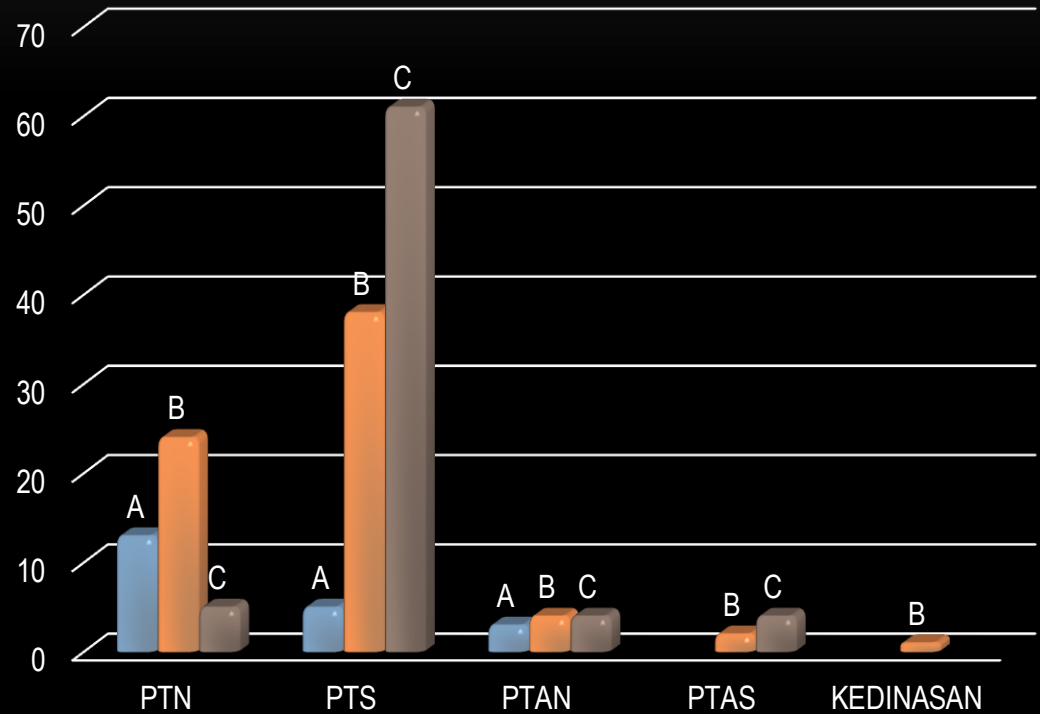
# Hasil Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi Berdasarkan REGION

REGION	Peringkat			TOTAL
	A	B	C	
NASIONAL	21	69	73	163
JAWA	19	44	30	93
LUAR JAWA	2	25	43	70



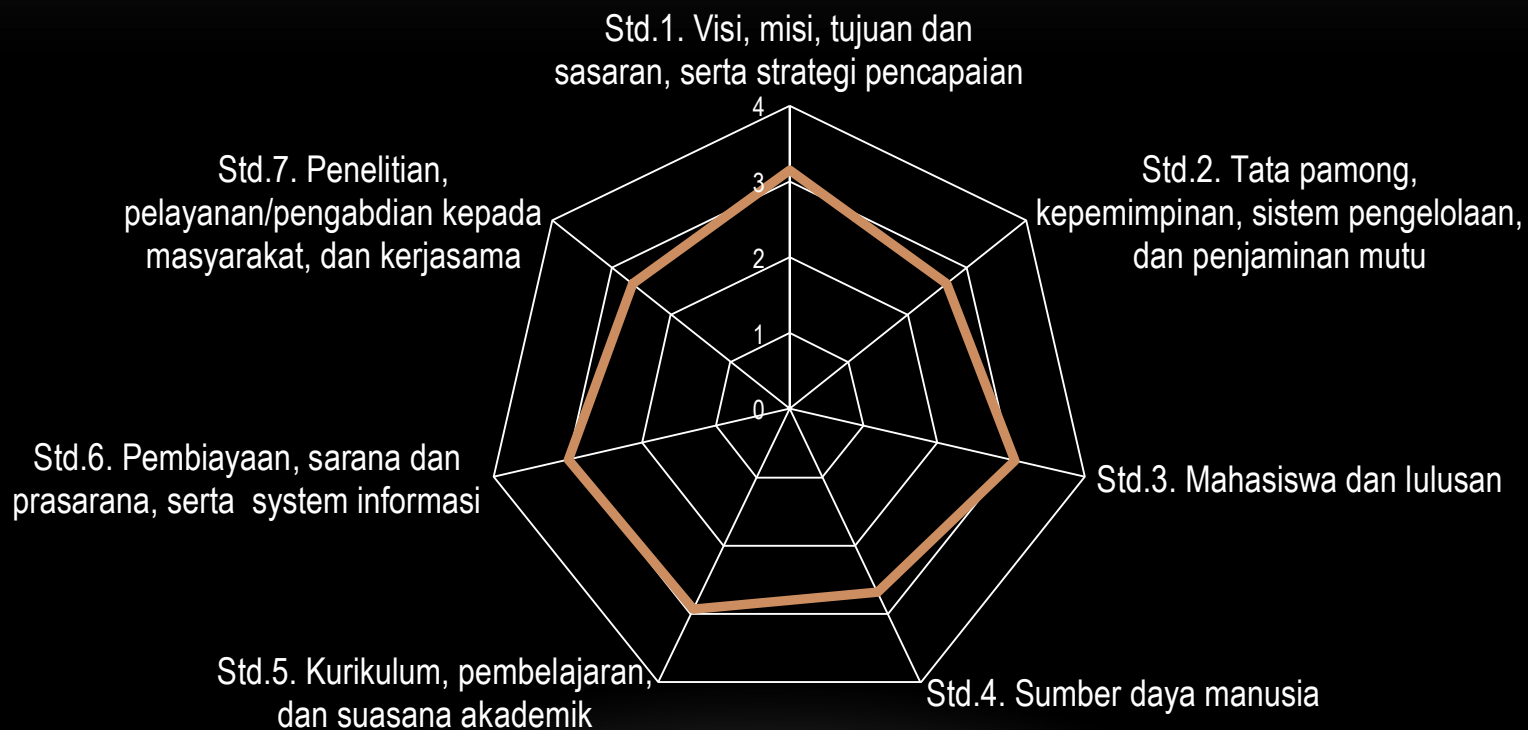
# Hasil Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi Berdasarkan KEPEMILIKAN

KEPEMILIKAN	Peringkat			TOTAL
	A	B	C	
PTN	13	24	5	42
PTS	5	38	61	104
PTAN	3	4	3	10
PTAS		2	4	6
KEDINASAN		1		1

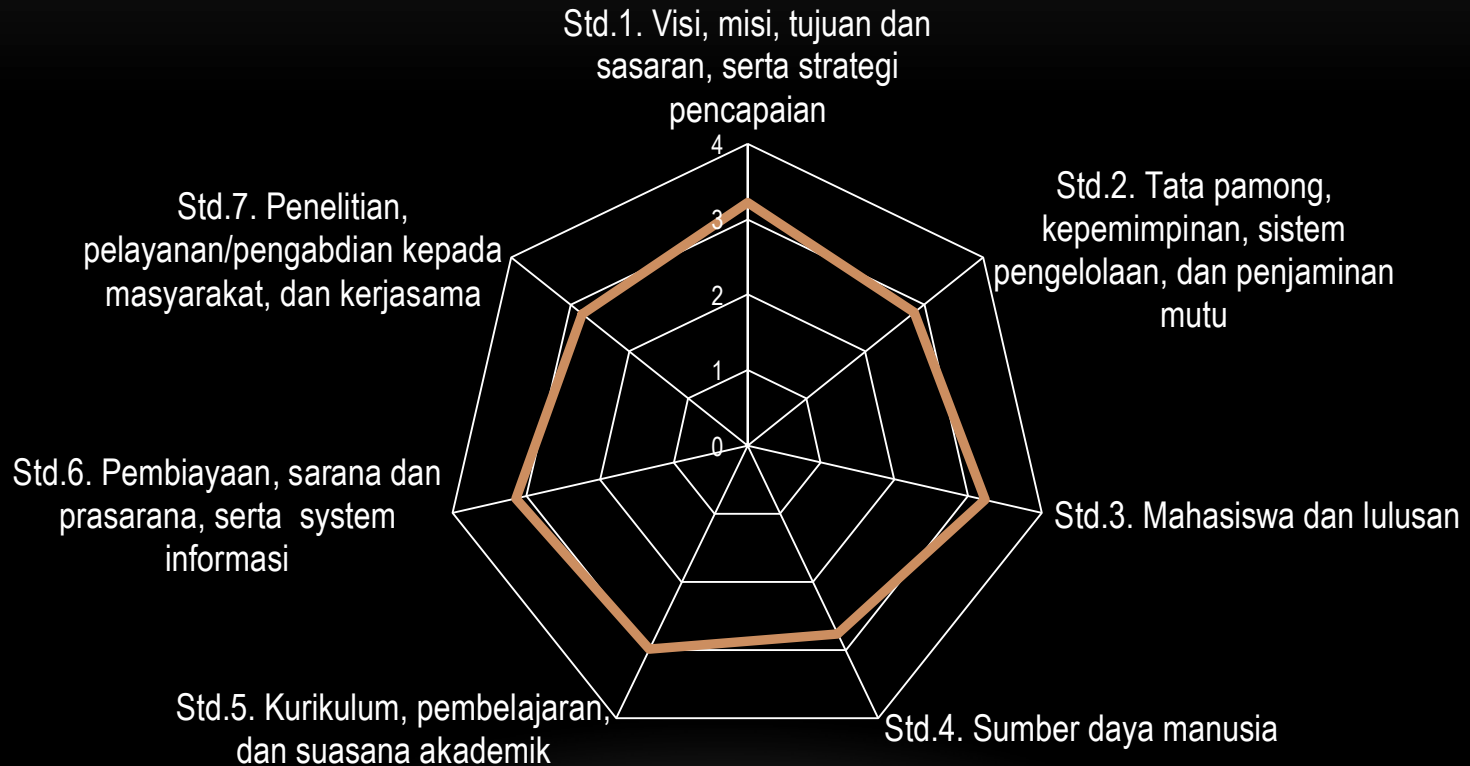




# Akreditasi IPT Nasional



# Akreditasi IPT Region : Jawa



# Akreditasi IPT Region : Luar Jawa



# Akreditasi IPT

## Jenis Lembaga : PTN



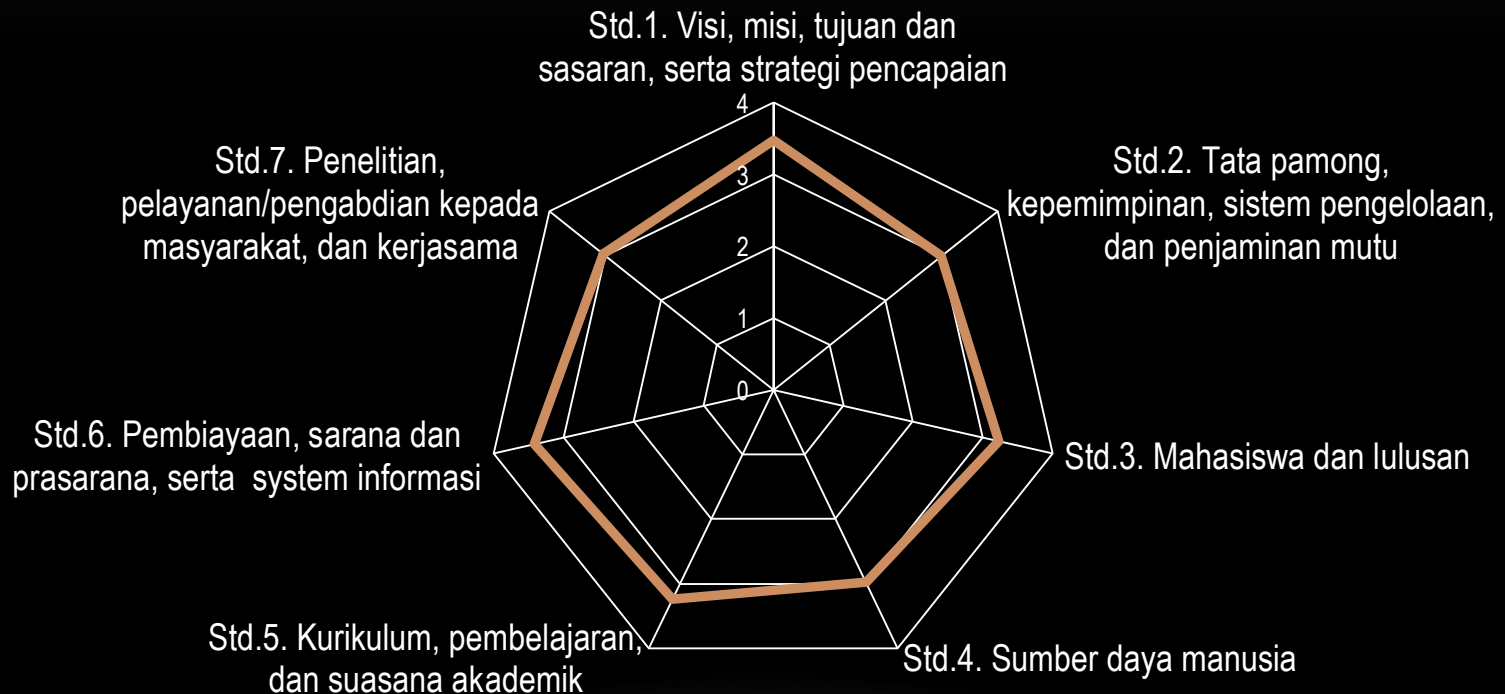
# Akreditasi IPT

## Jenis Lembaga : PTS



# Akreditasi IPT

## Jenis Lembaga : PTAN

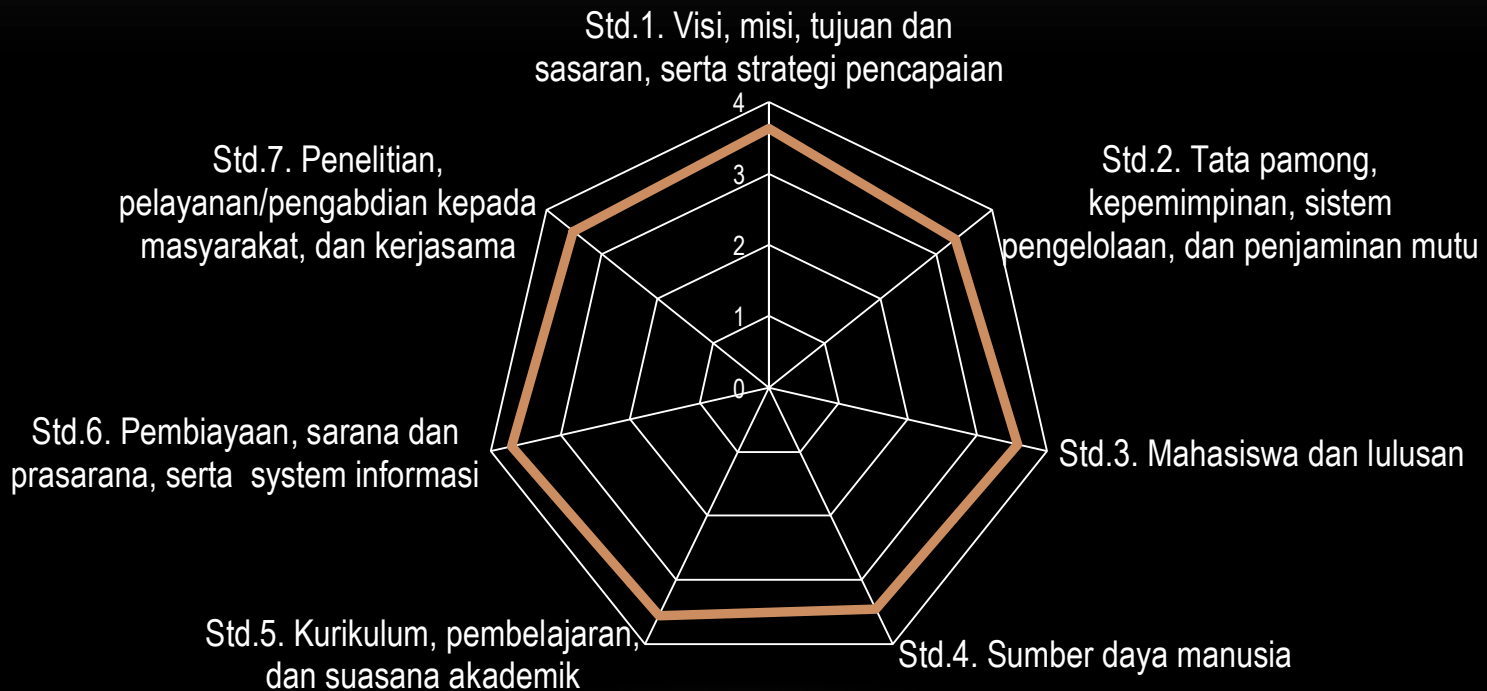


# Akreditasi IPT

## Jenis Lembaga : PTAS



# Akreditasi IPT Peringkat A

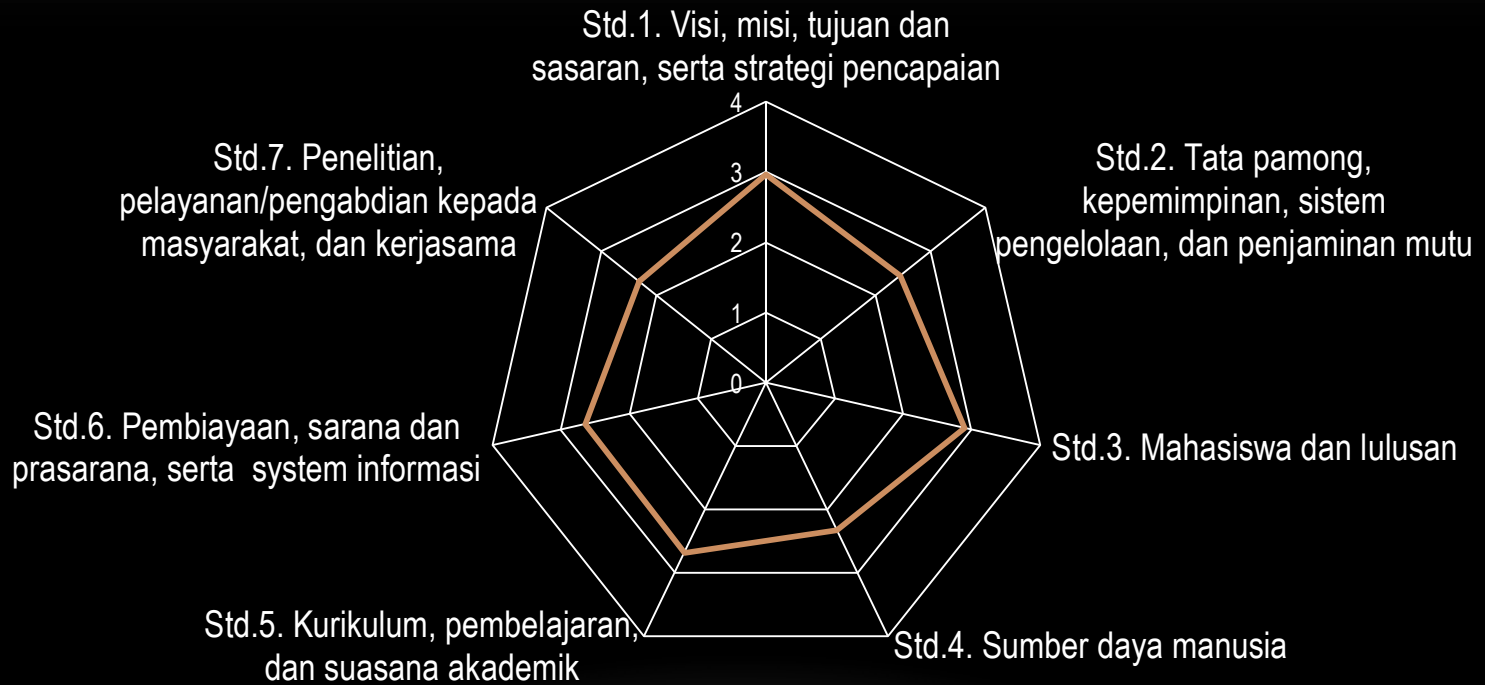




# Akreditasi IPT Peringkat B



# Akreditasi IPT Peringkat C



# 1. PETA HASIL AKREDITASI

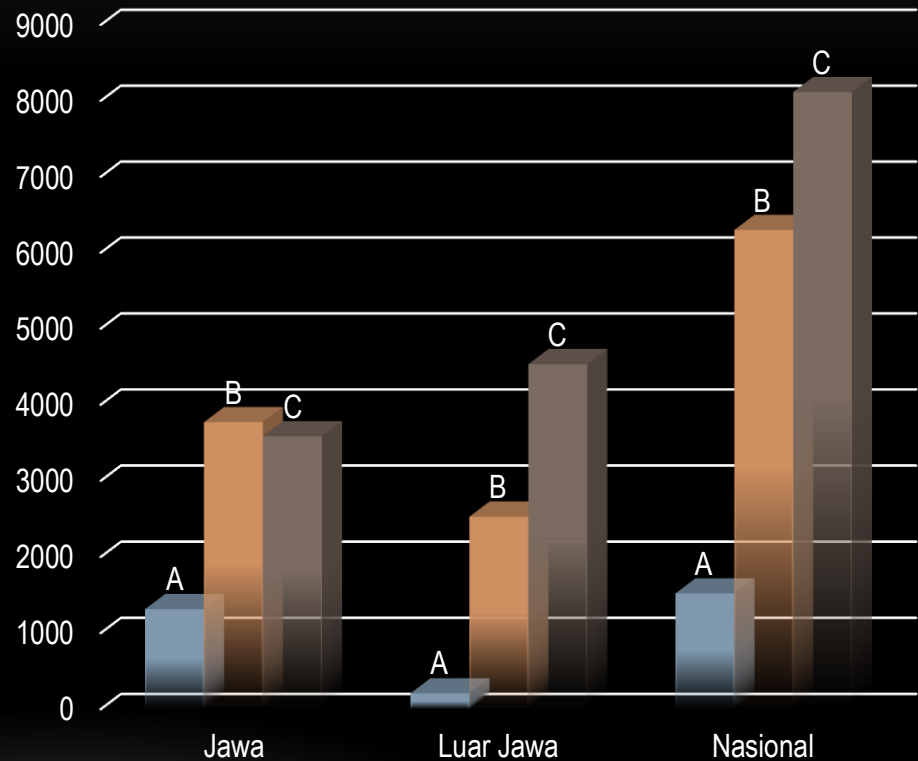
---

## **B. AKREDITASI PROGRAM STUDI**

# Status Program Studi : AKTIF\*

## REGION

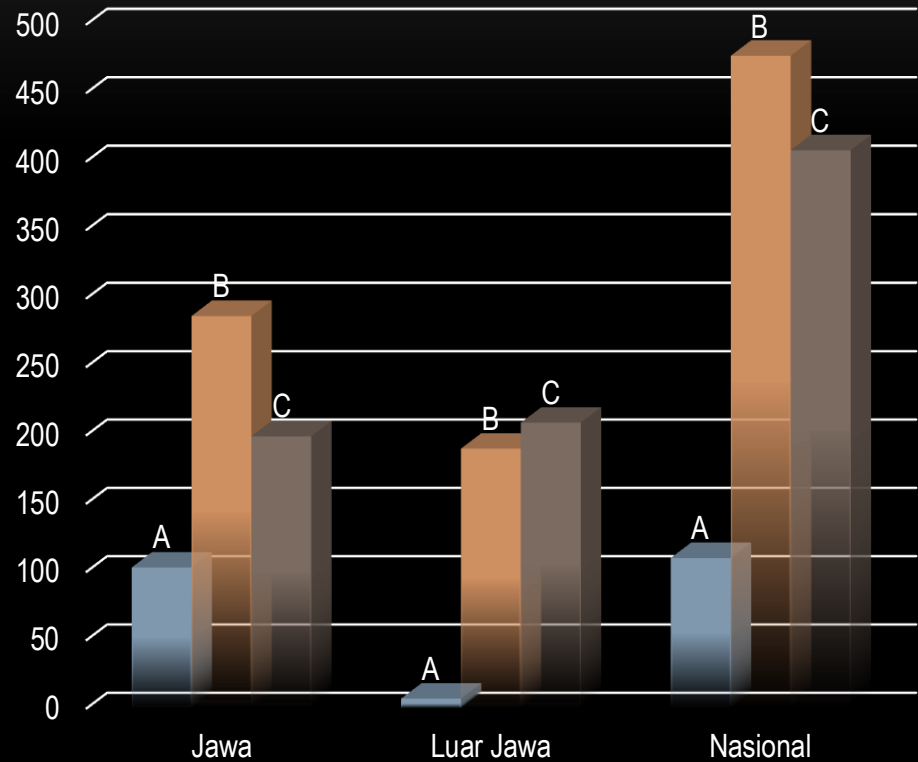
REGION	A	B	C	Total
Nasional	1521	6299	8116	<b>15936</b>
Jawa	1313	3770	3584	<b>8667</b>
Luar Jawa	208	2529	4532	<b>7269</b>



\* Program Studi AKTIF adalah program studi yang belum kedaluarsa

# Status Program Studi : PROSES\* REGION

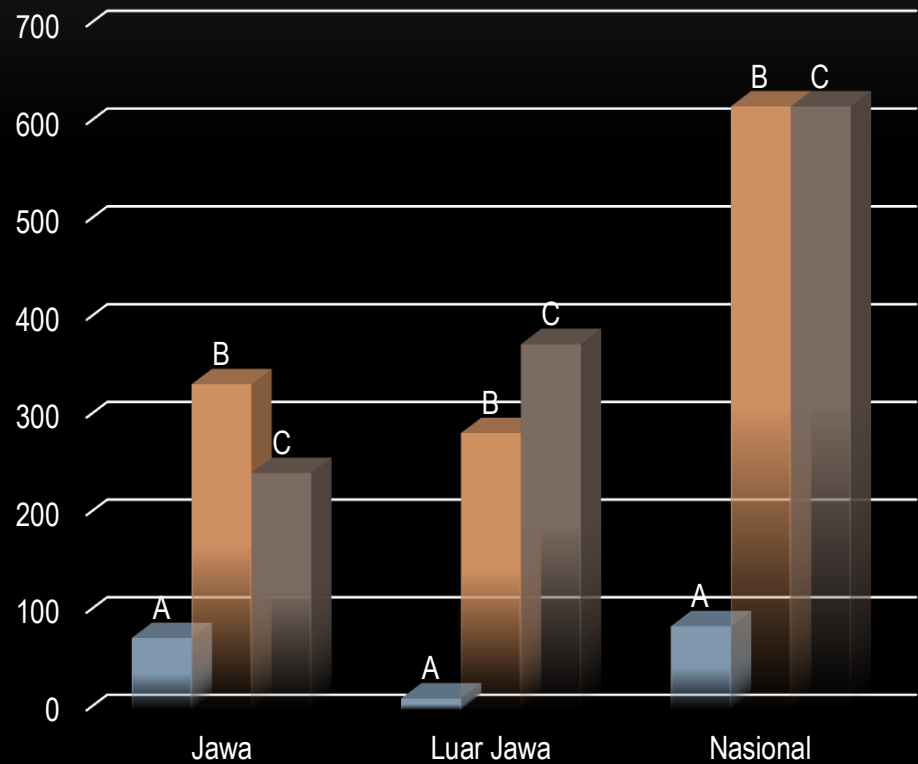
REGION	A	B	C	Total
Nasional	110	477	408	995
Jawa	103	287	199	589
Luar Jawa	7	190	209	406



\* Program Studi PROSES adalah program studi yang sudah kedaluarsa namun sudah memasukkan borang

# Status Program Studi : KEDALUARSA\* REGION

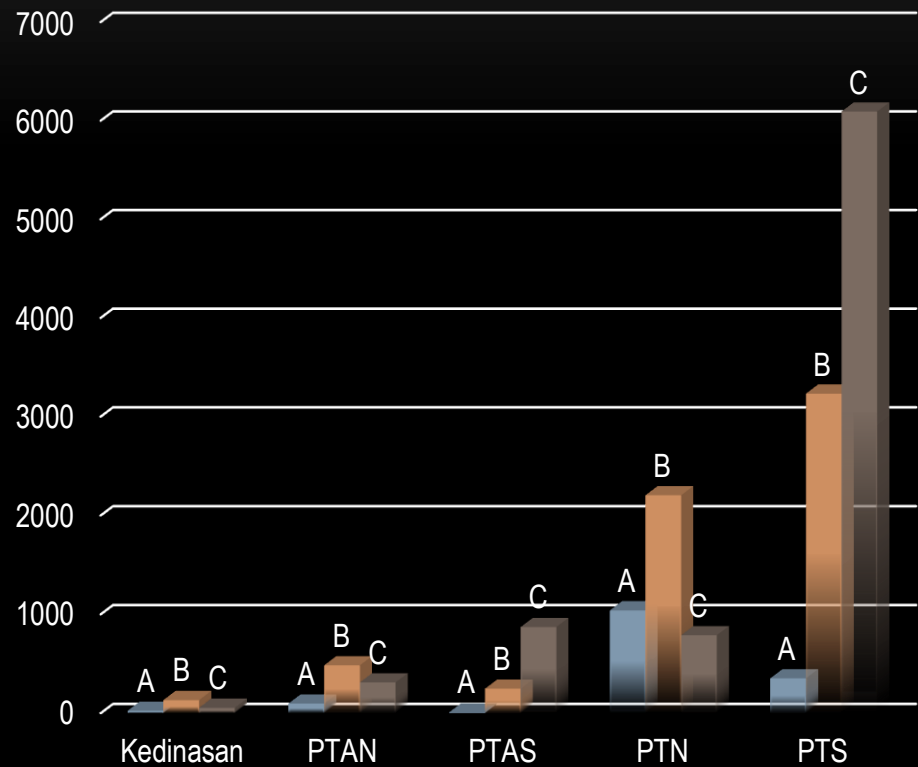
REGION	A	B	C	Total
Nasional	86	618	618	1322
Jawa	74	334	243	651
Luar Jawa	12	284	375	671



\* Program Studi KEDALUARSA adalah program studi yang sudah kedaluarsa dan belum memasukkan borang

# Status Program Studi : AKTIF\* KEPEMILIKAN

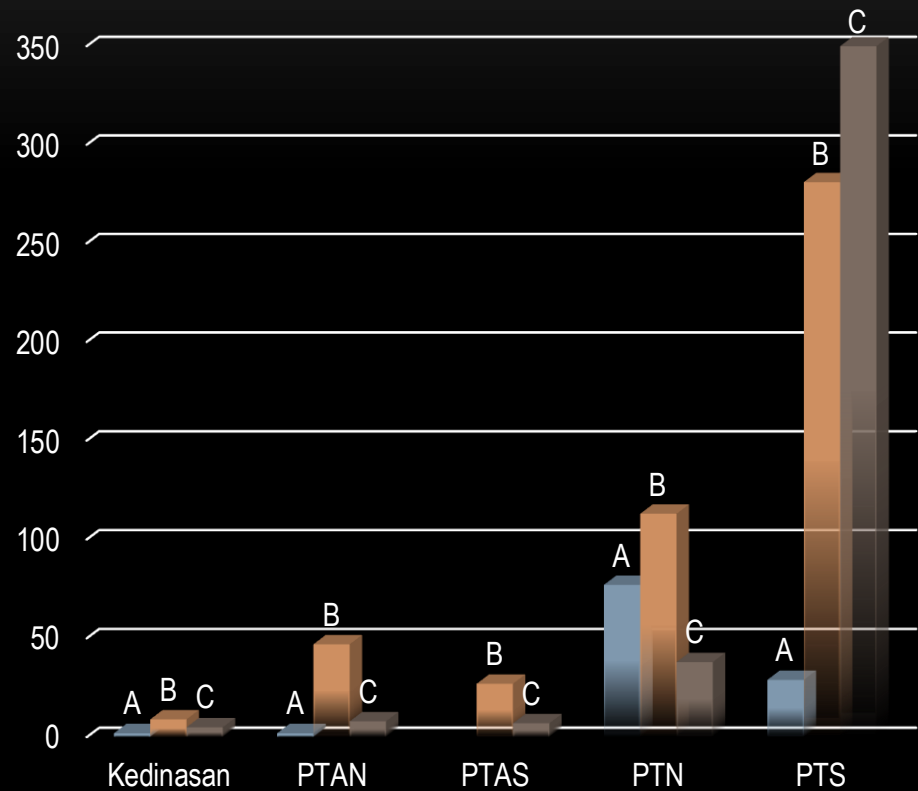
KEPEMILIKAN	Peringkat			TOTAL
	A	B	C	
PTN	1039	2204	788	<b>4031</b>
PTS	352	3232	6092	<b>9676</b>
PTAN	97	484	311	<b>892</b>
PTAS	9	247	871	<b>1127</b>
KEDINASAN	24	132	54	<b>210</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1521</b>	<b>6299</b>	<b>8116</b>	<b>15936</b>



\* Program Studi AKTIF adalah program studi yang belum kedaluarsa

# Status Program Studi : PROSES\* KEPEMILIKAN

KEPEMILIKAN	Peringkat			TOTAL
	A	B	C	
PTN	77	113	38	228
PTS	29	281	350	660
PTAN	2	47	8	57
PTAS		27	7	34
KEDINASAN	2	9	5	16
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>	<b>477</b>	<b>408</b>	<b>995</b>

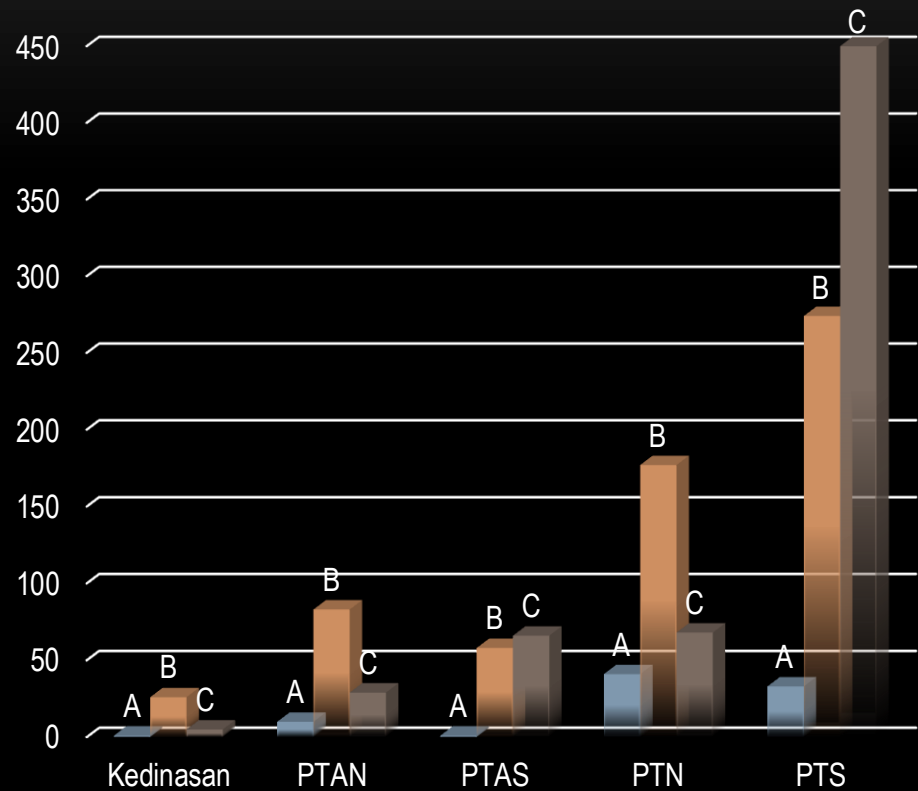


\* Program Studi PROSES adalah program studi yang sudah kedaluarsa namun sudah memasukkan borang



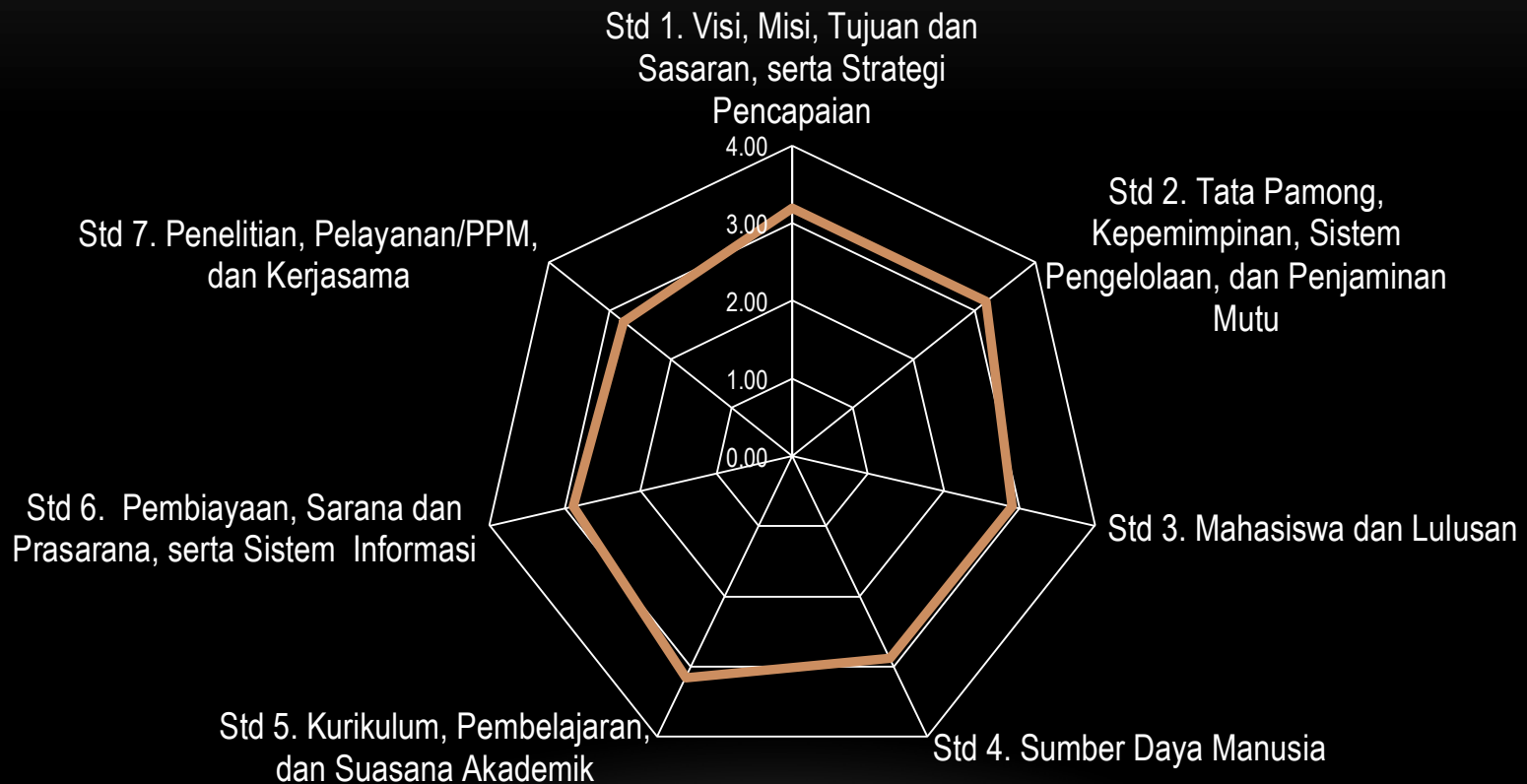
# Status Program Studi : KEDALUARSA\* KEPEMILIKAN

KEPEMILIKAN	Peringkat			TOTAL
	A	B	C	
PTN	41	177	68	286
PTS	33	274	450	757
PTAN	10	83	29	122
PTAS	1	58	66	125
KEDINASAN	1	26	5	32
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<b>618</b>	<b>618</b>	<b>1322</b>

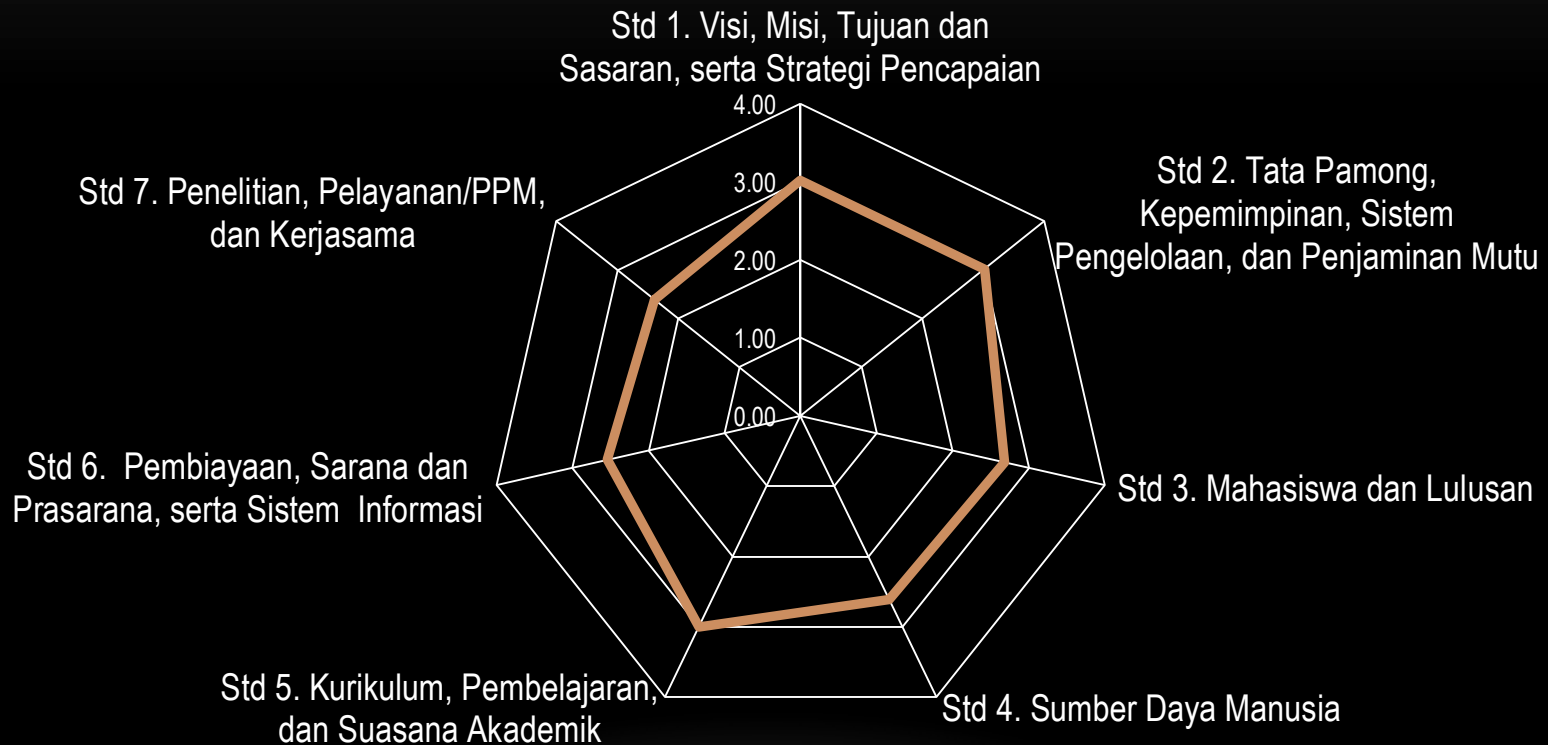


\* Program Studi KEDALUARSA adalah program studi yang sudah kedaluarsa dan belum memasukkan borang

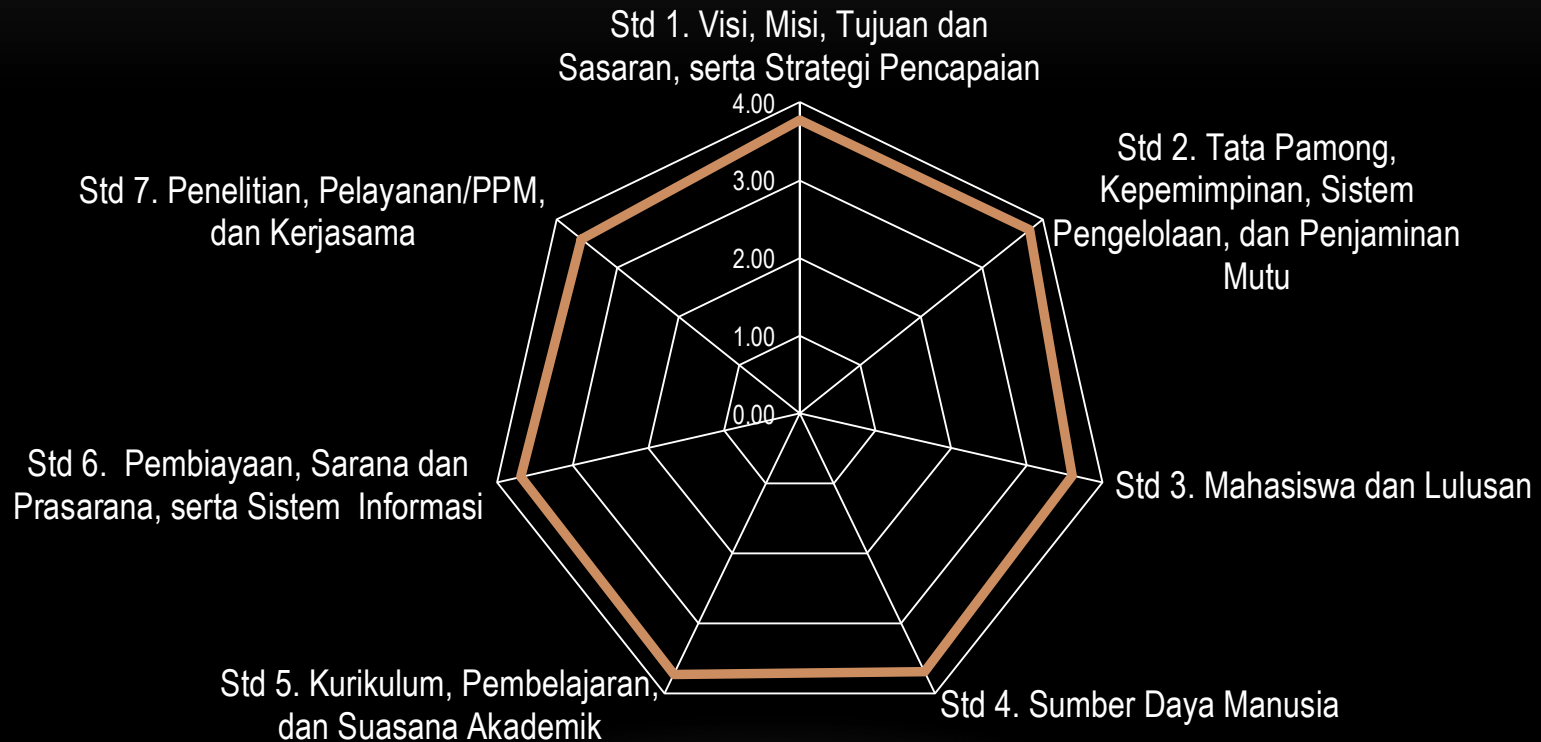
# Nasional Akreditasi Program Studi - Jawa



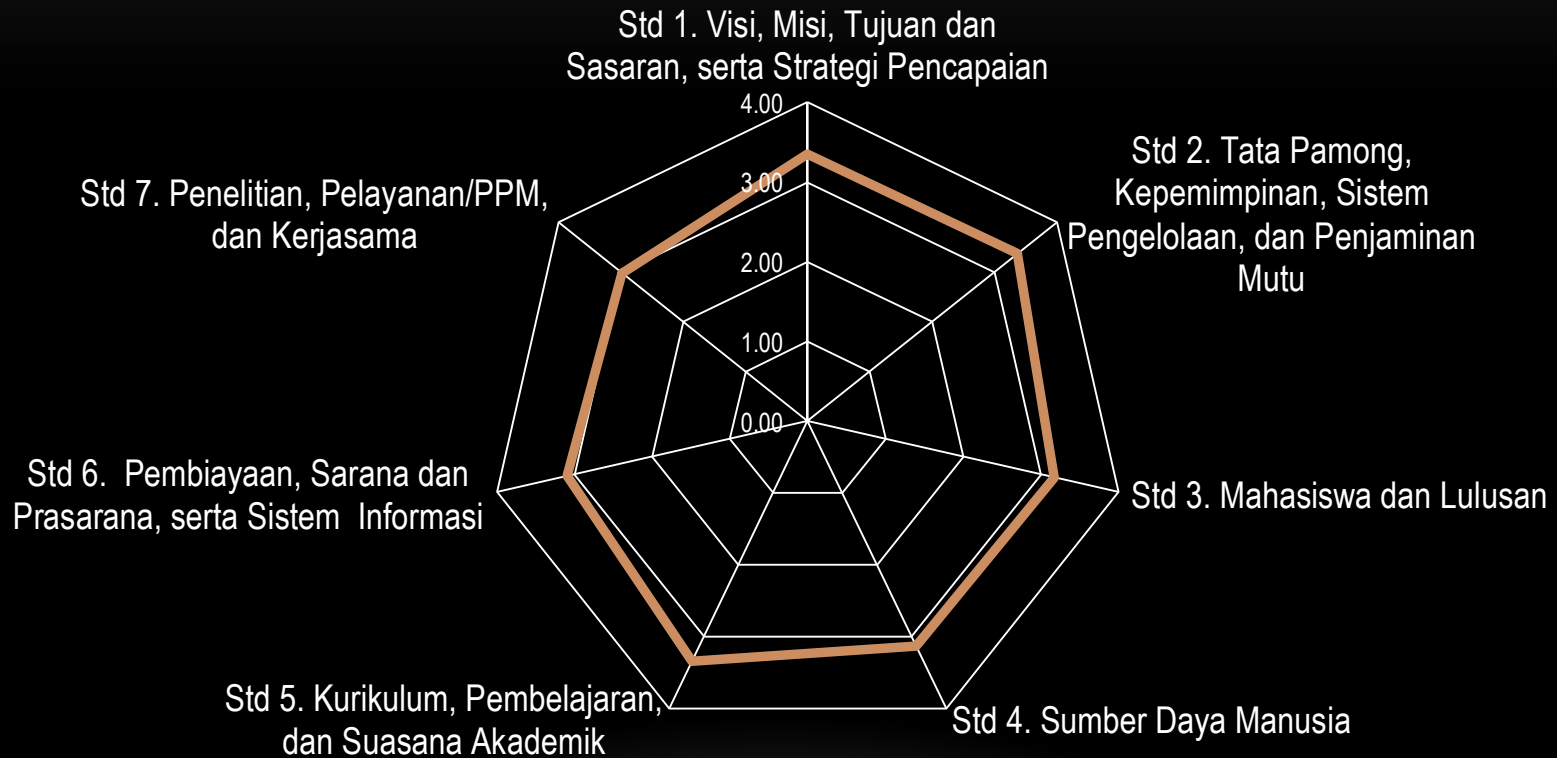
# Nasional Akreditasi Program Studi - Luar Jawa



# Nasional Peringkat Akreditasi A Program Studi



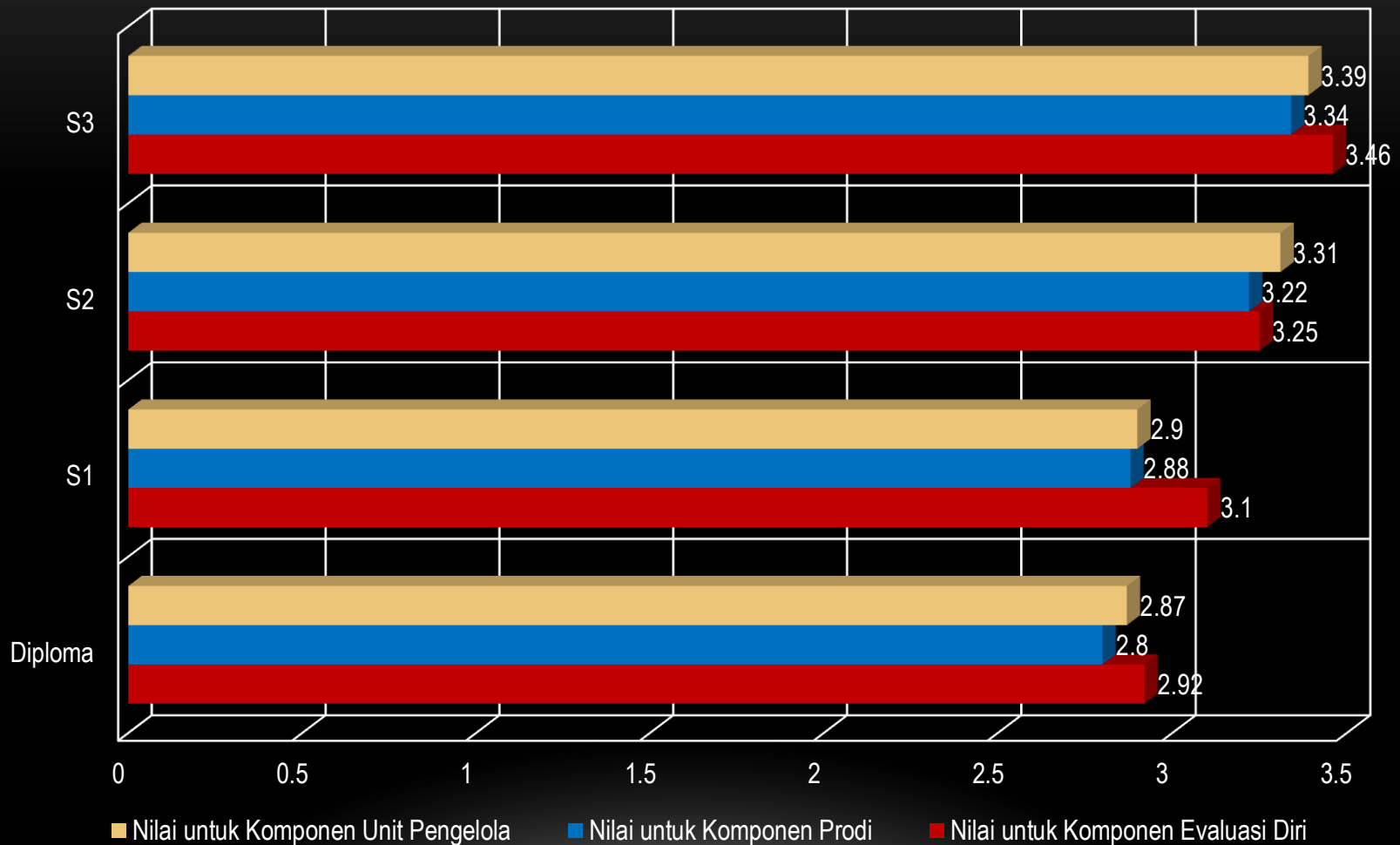
# Nasional Peringkat Akreditasi B Program Studi



# Nasional Peringkat Akreditasi C Program Studi

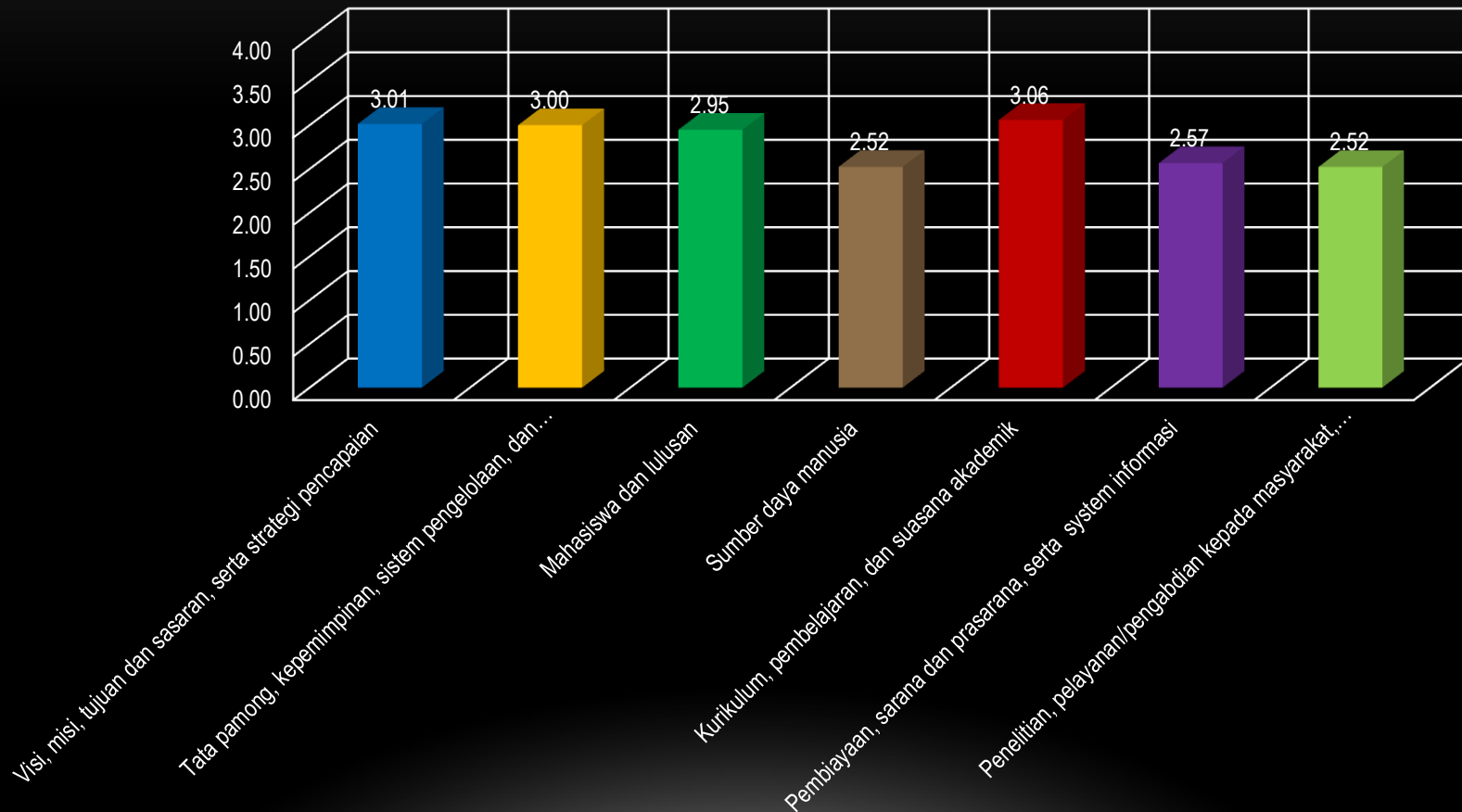


## Nilai rata-rata untuk setiap jenjang pendidikan



# Nilai Tiap Standar Borang Prodi Diploma

## Nilai Akreditasi Prodi Diploma





# Nilai Standar 1

Pemahaman pemangku kepentingan internal (sivitas akademika dan tenaga kependidikan) terhadap visi, misi, tujuan dan sasaran program studi.



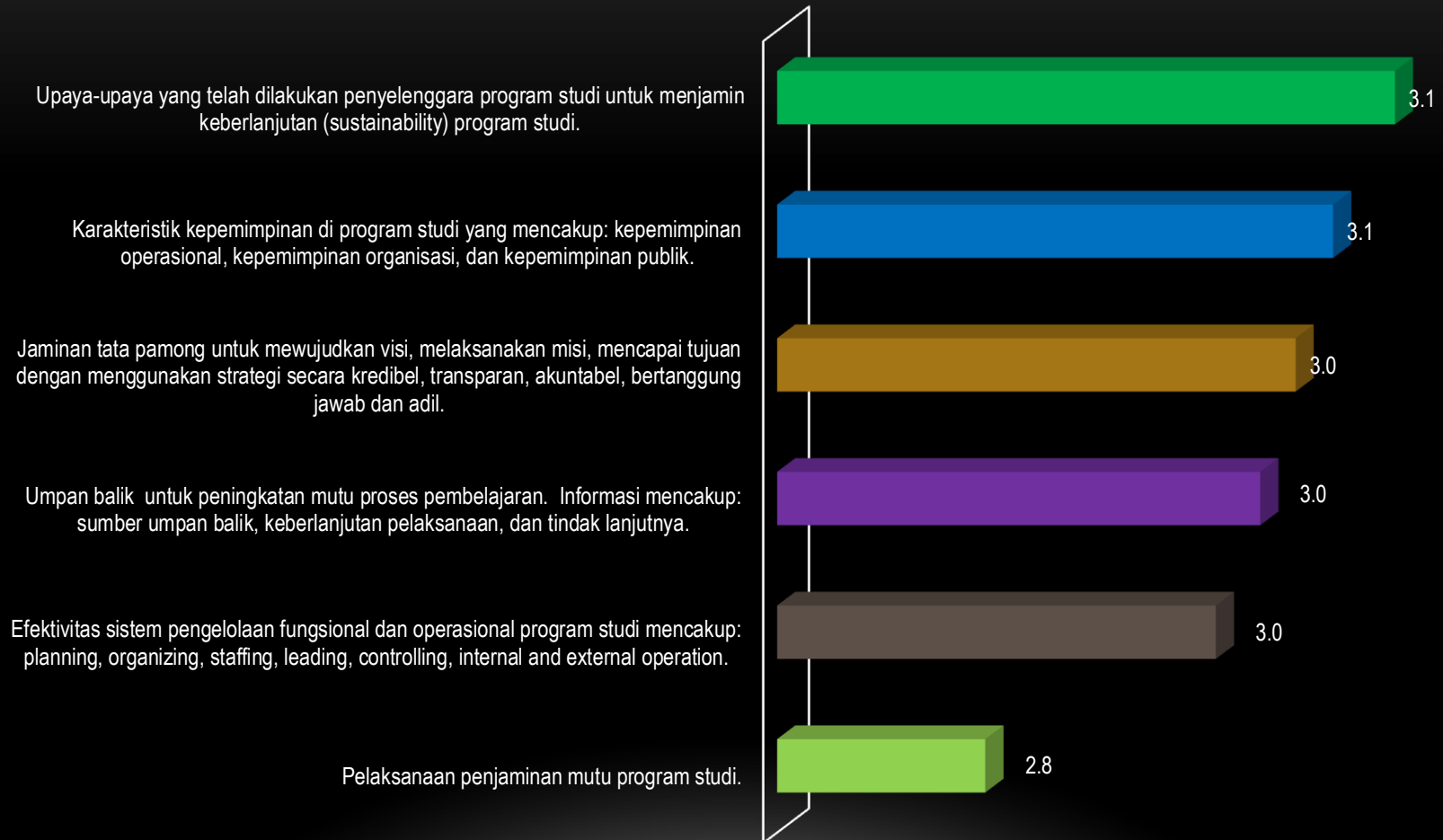
Kejelasan, kerealistikan, dan keterkaitan antar visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi, dan pemangku kepentingan yang terlibat.



Strategi pencapaian sasaran dengan rentang waktu yang jelas dan didukung oleh dokumen.



# Nilai Standar 2



# Nilai Standar 3



# Nilai Standar 4



# Nilai Standar 5



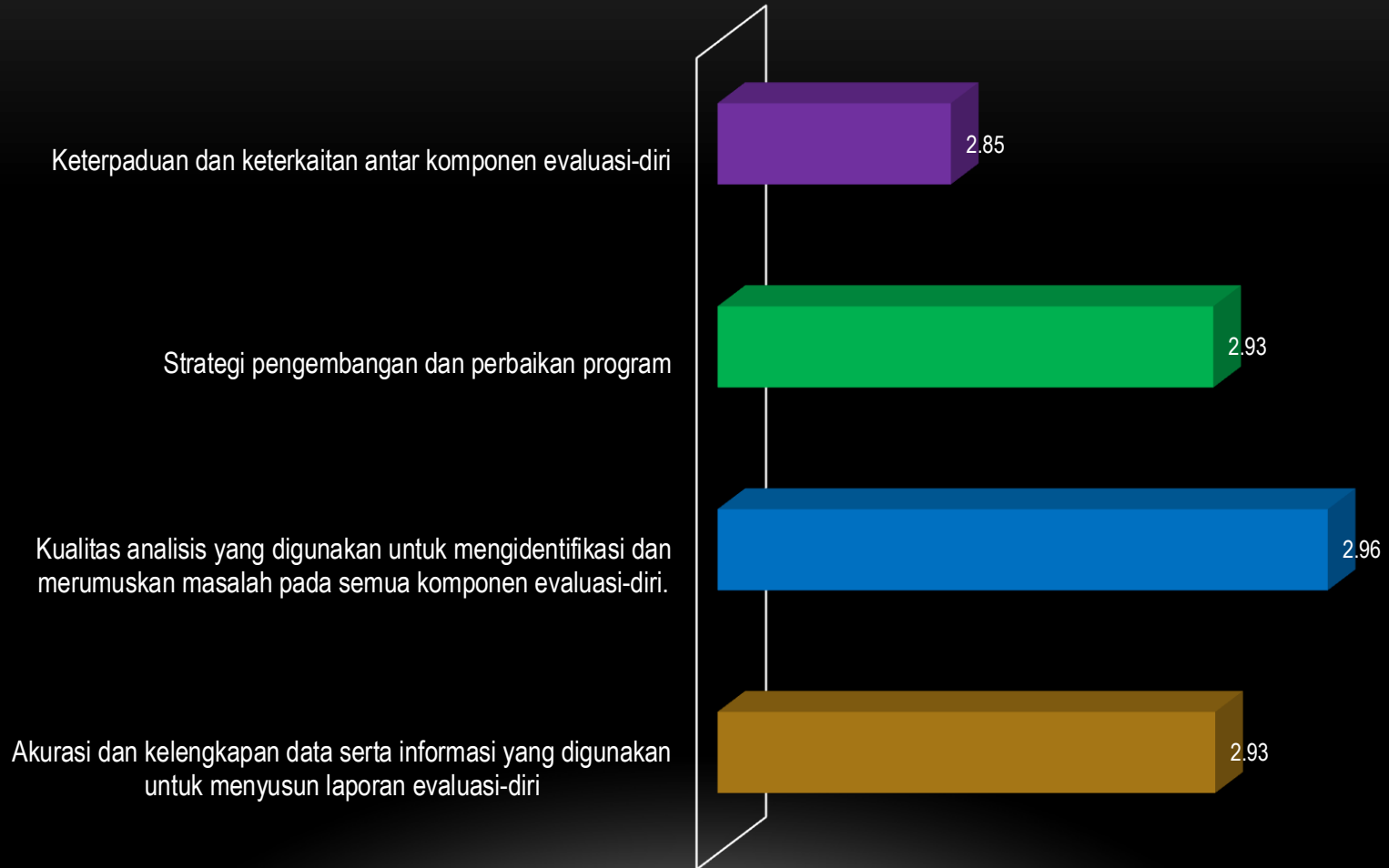
# Nilai Standar 6



# Nilai Standar 7



# Nilai Evaluasi Diri Program Prodi



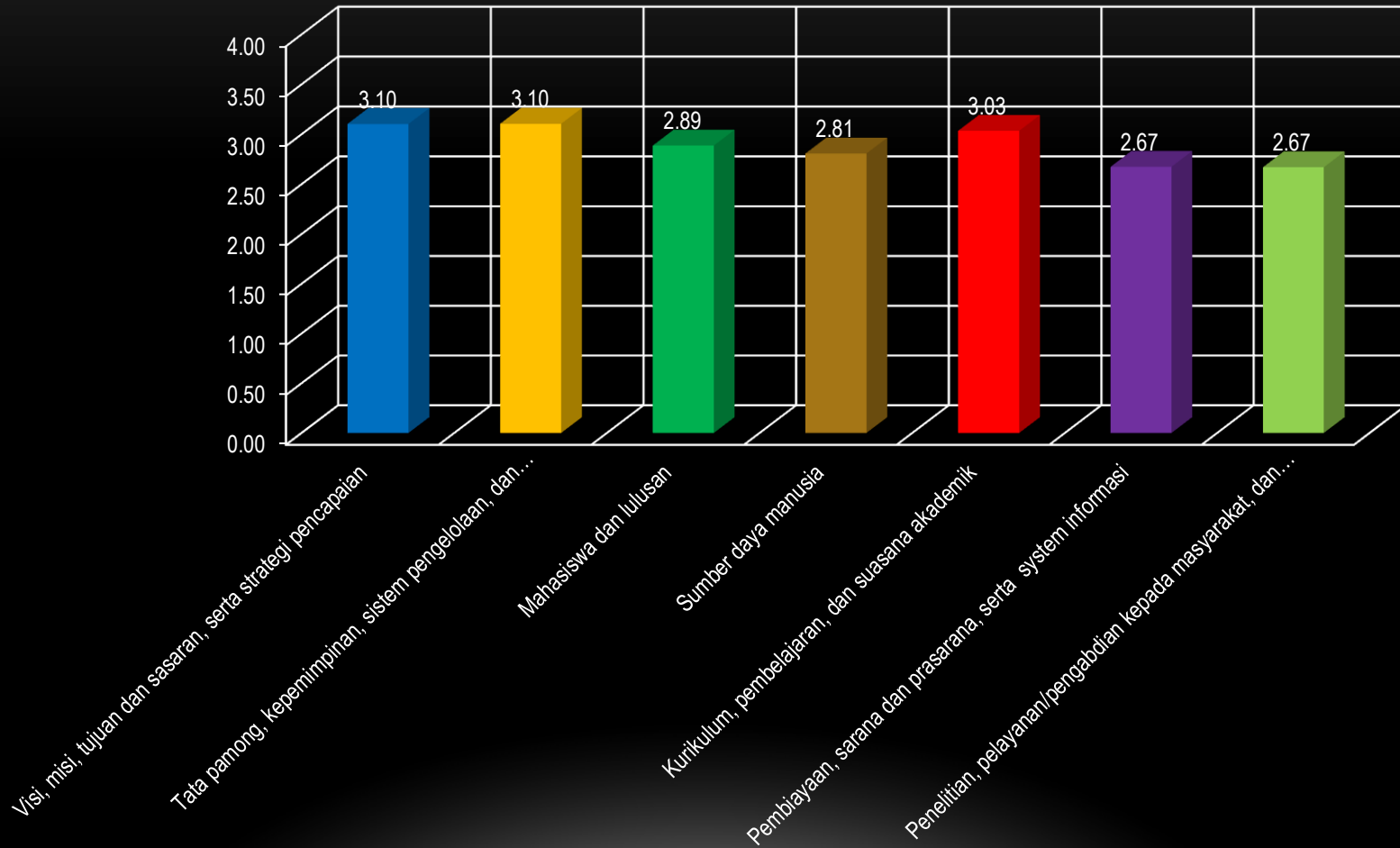


# PENILAIAN BORANG UNIT PENGELOLA

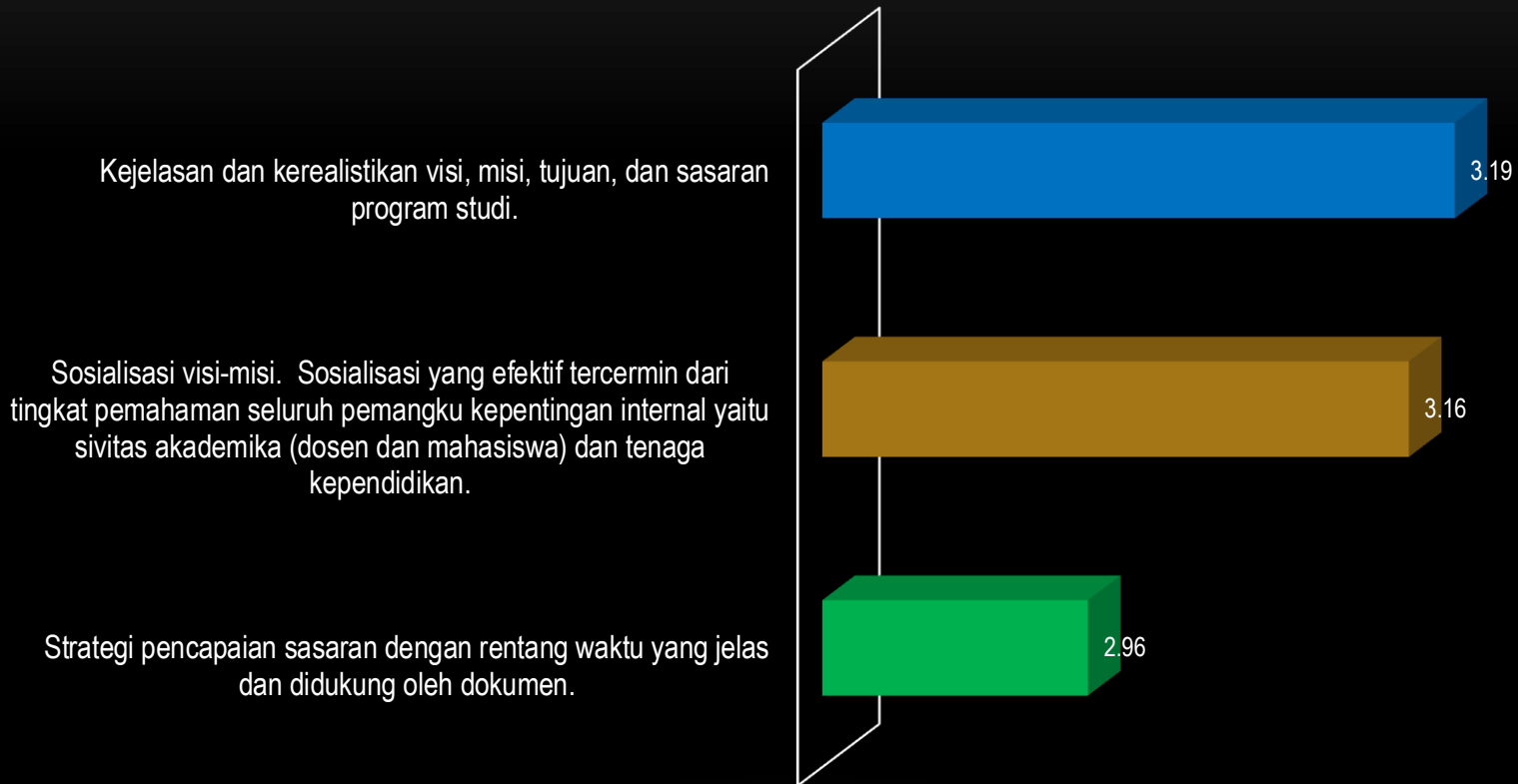


# Nilai Tiap Standar Borang Prodi S1

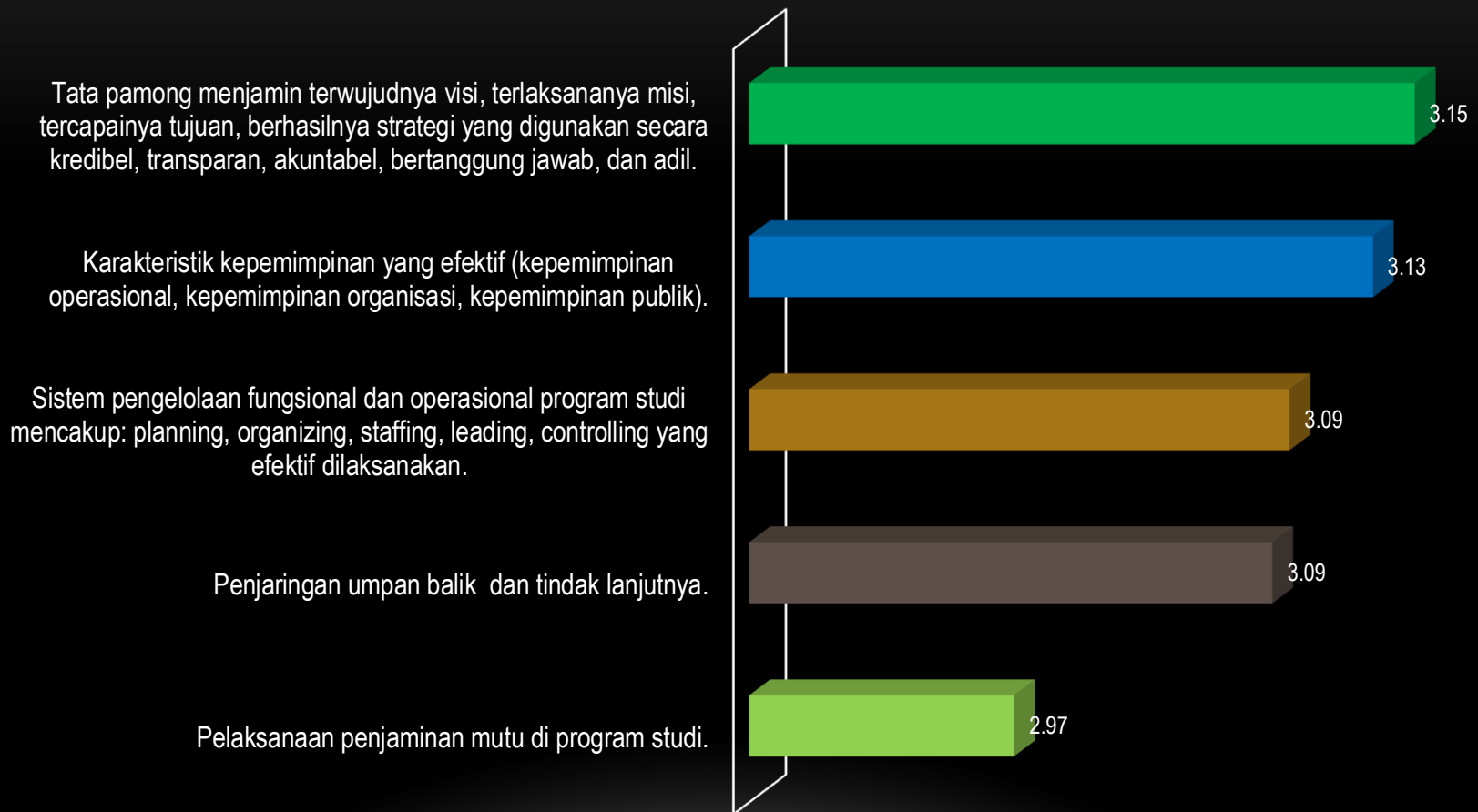
## Nilai Akreditasi Prodi S1



# Nilai Standar 1



## Nilai Standar 2



# Nilai Standar 3



# Nilai Standar 4



# Nilai Standar 5



# Nilai Standar 6

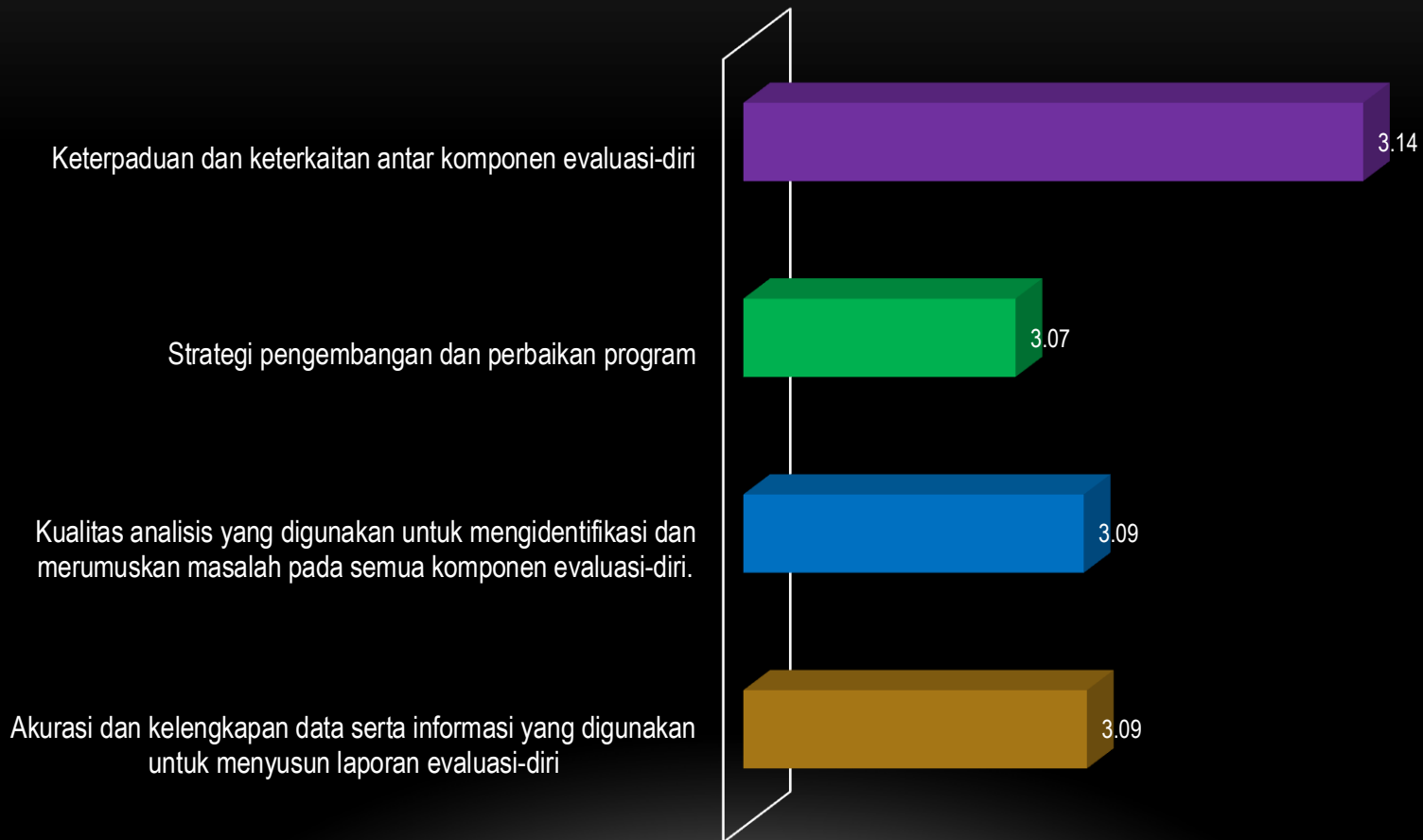




# Nilai Standar 7



# Nilai Evaluasi Diri Program Prodi

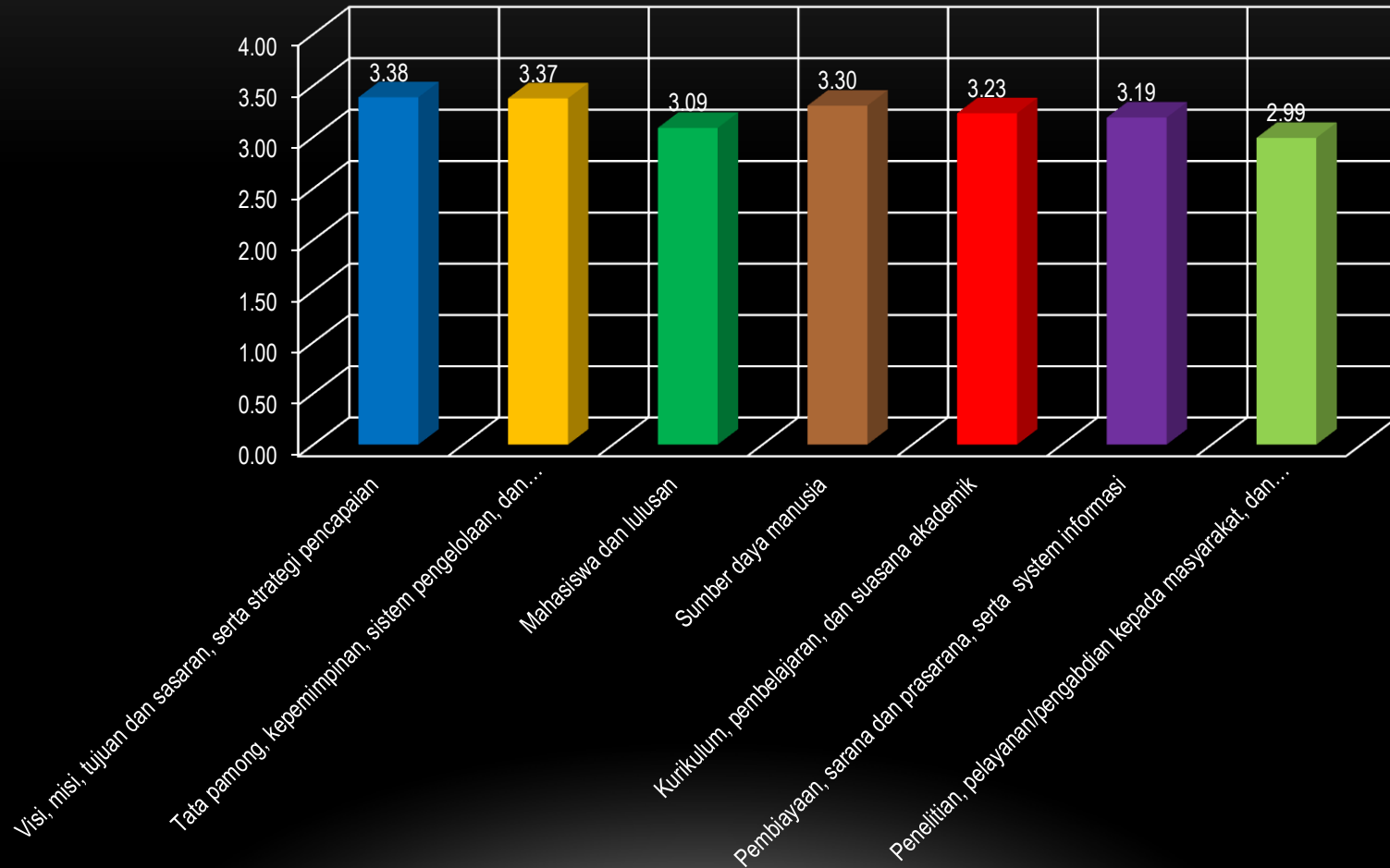


# PENILAIAN BORANG UNIT PENGELOLA



# Nilai Tiap Standar Borang Prodi S2

## Nilai Akreditasi Prodi S2

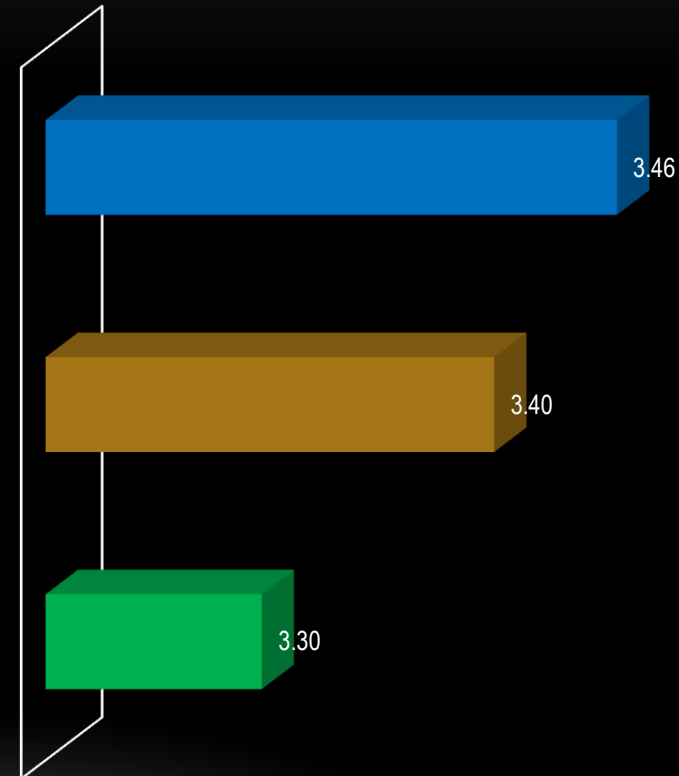


# Nilai Standar 1

Kejelasan, kerealistikan, dan keterkaitan antar visi, misi, tujuan, sasaran program studi, dan pemangku kepentingan yang terlibat.

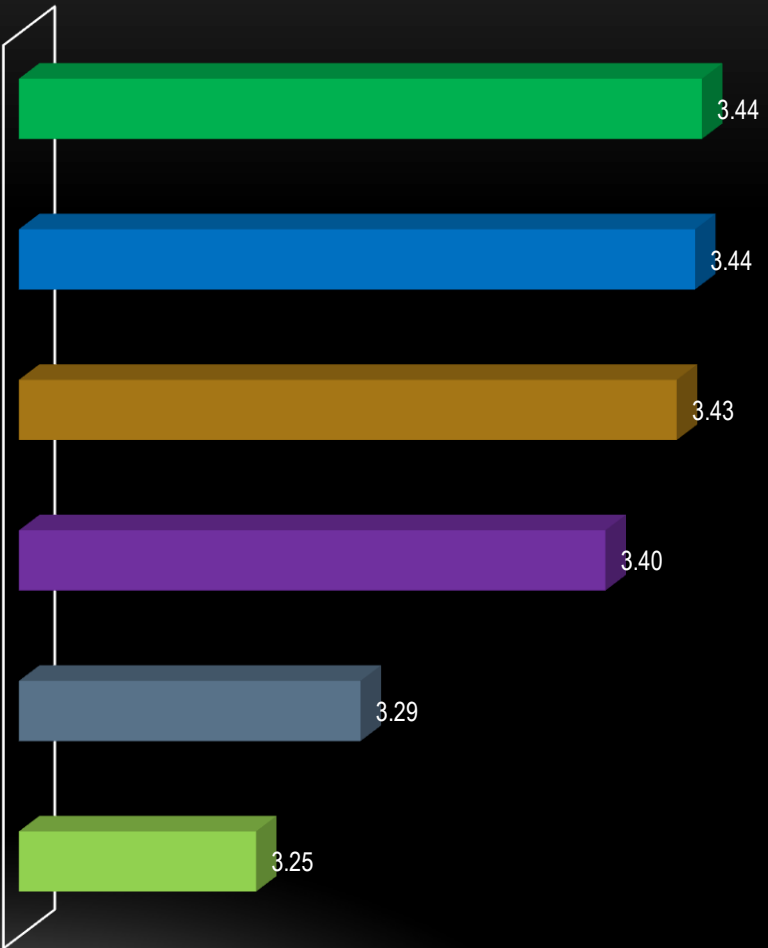
Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan.

Strategi pencapaian sasaran dengan rentang waktu yang jelas dan didukung oleh dokumen.

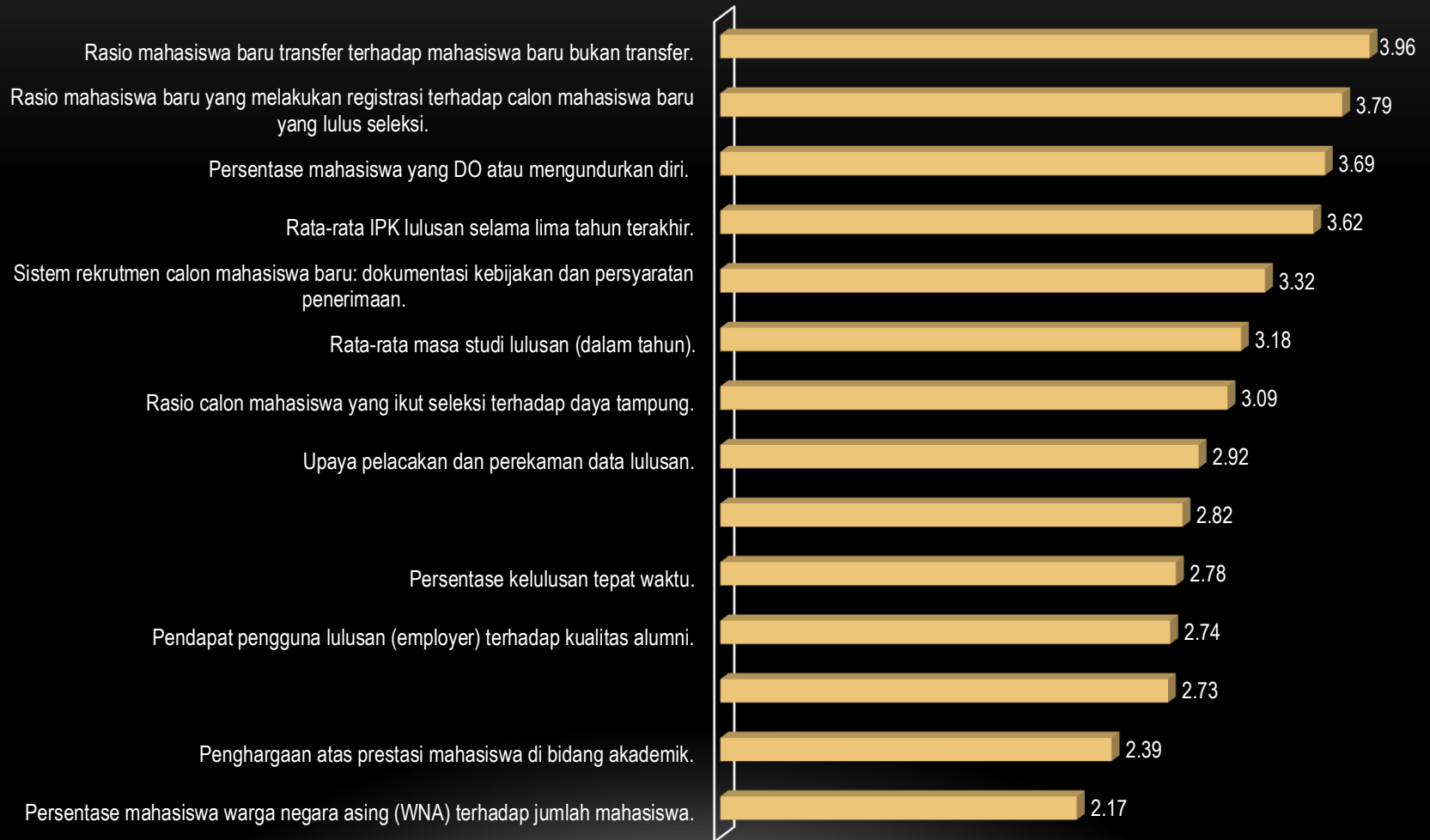


# Nilai Standar 2

- Upaya-upaya yang telah dilakukan penyelenggara program studi untuk menjamin keberlanjutan (sustainability) program studi ini antara lain mencakup: (1) Upaya untuk peningkatan animo calon...
- Tata pamong menjamin terwujudnya visi, terlaksanakannya misi, tercapainya tujuan, berhasilnya strategi yang digunakan secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil.
- Karakteristik kepemimpinan yang efektif mencakup: kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik.
- Sistem pengelolaan fungsional dan operasional program studi mencakup: (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pengembangan staf, (4) pengawasan, (5) pengarahan, (6)...
- Penjaringan umpan balik dan tindak lanjutnya: (1) Sumber umpan balik antara lain dari: dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan....
- Pelaksanaan penjaminan mutu di program studi: (1) keberadaan kebijakan penjaminan mutu, (2) sistem dokumentasi, (3) tindak lanjut terhadap laporan pelaksanaan, dan (4) akreditasi program...



# Nilai Standar 3



# Nilai Standar 4

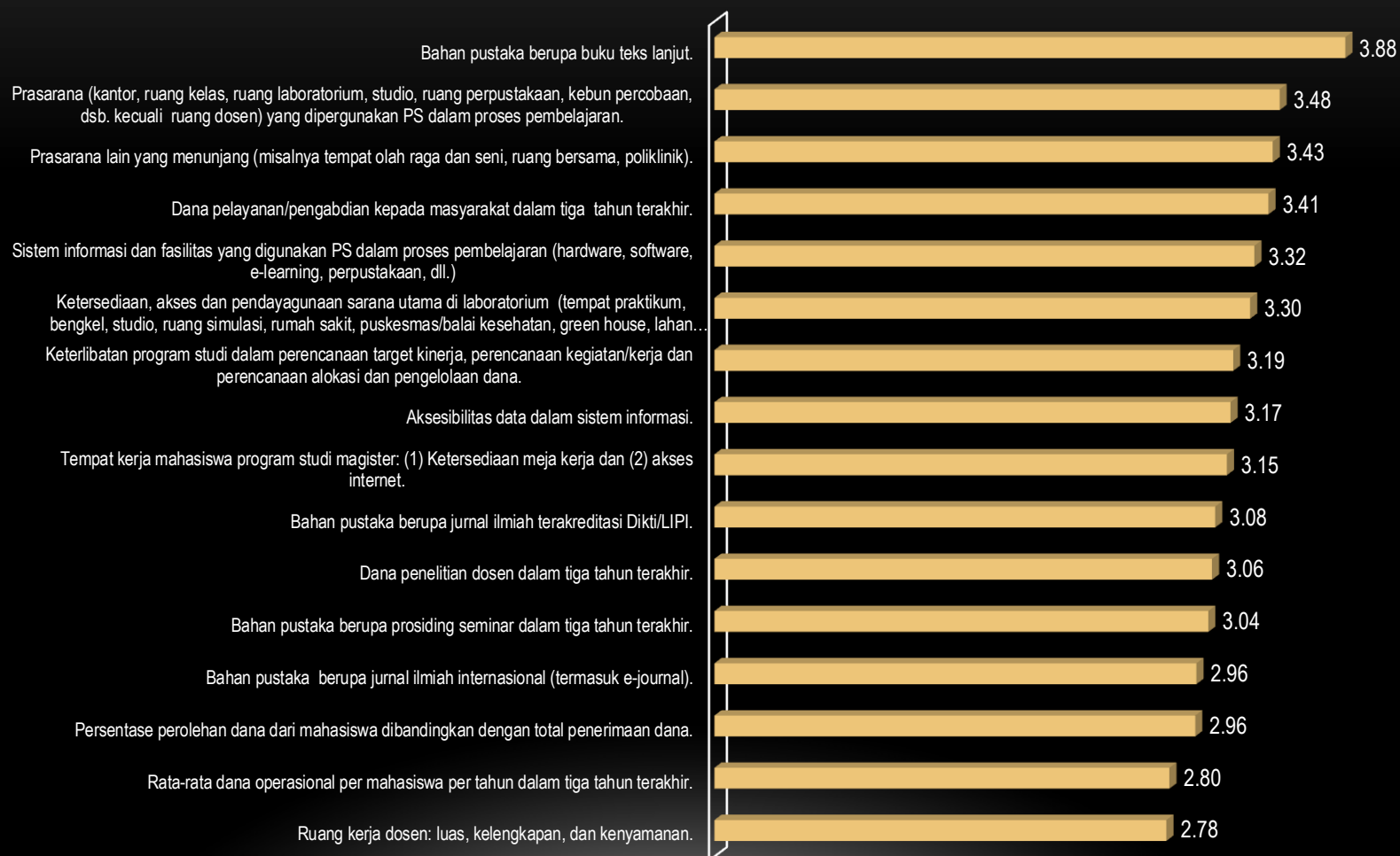




# Nilai Standar 5



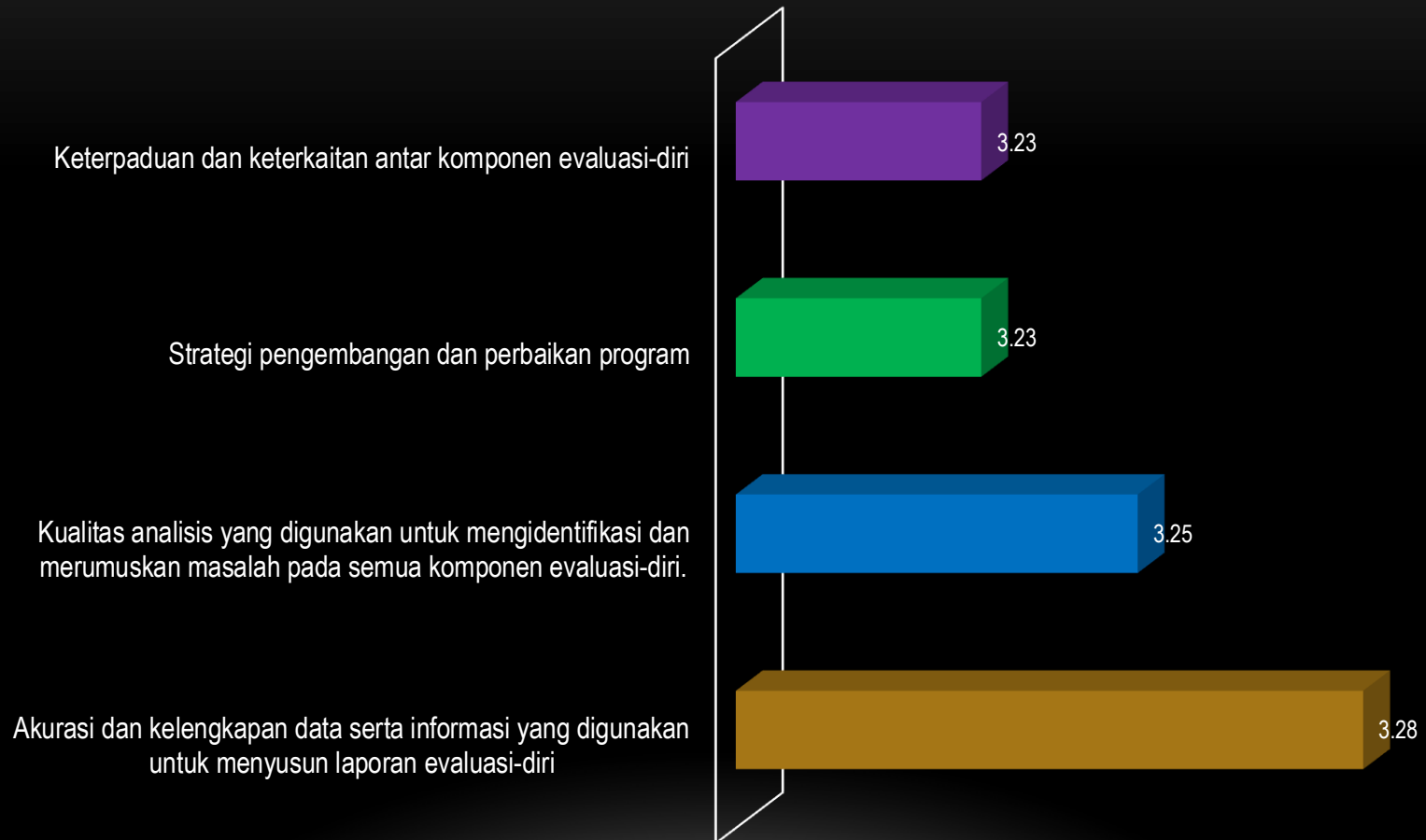
# Nilai Standar 6



# Nilai Standar 7



# Nilai Evaluasi Diri Program Prodi

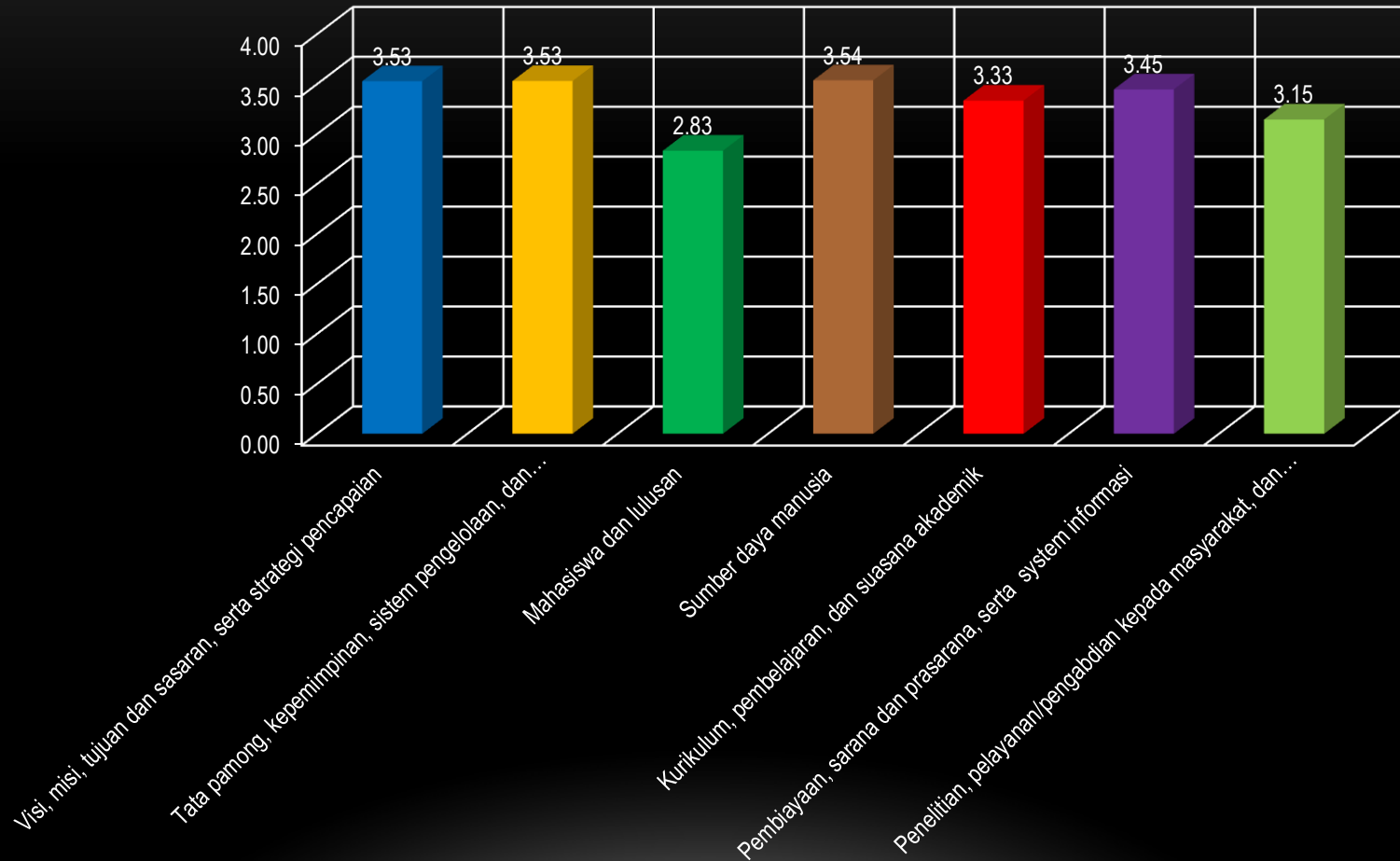


# PENILAIAN BORANG UNIT PENGELOLA



# Nilai Tiap Standar Borang Prodi S3

## Nilai Akreditasi Prodi S3

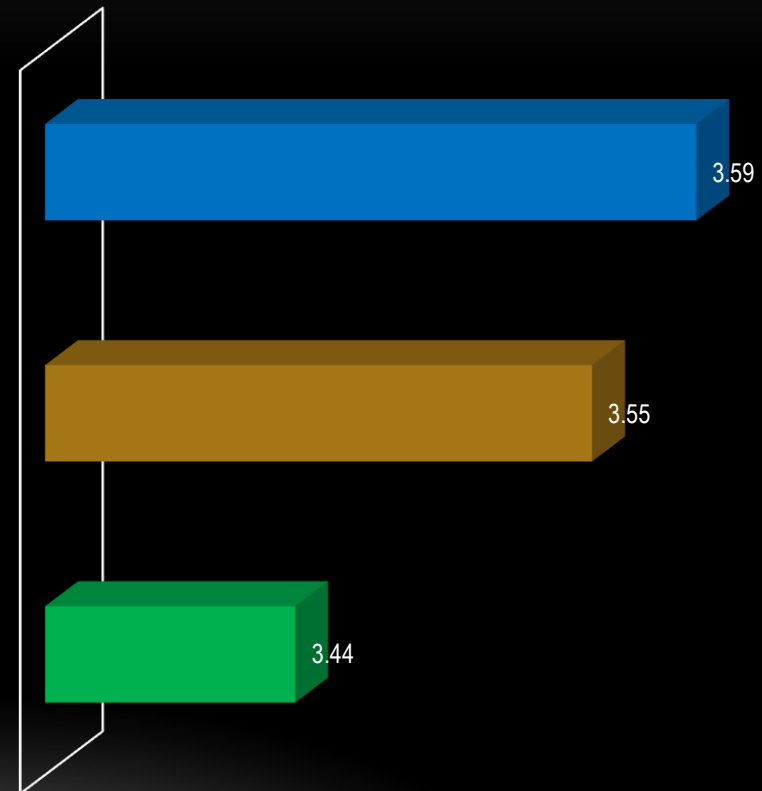


# Nilai Standar 1

Kejelasan, kerealistikan, dan keterkaitan antar visi, misi, tujuan, sasaran program studi, dan pemangku kepentingan yang terlibat.

Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan.

Strategi pencapaian sasaran dengan rentang waktu yang jelas dan didukung oleh dokumen.



## Nilai Standar 2

Upaya-upaya yang telah dilakukan penyelenggara program studi untuk menjamin keberlanjutan (sustainability) program studi ini antara lain mencakup: (1) Upaya untuk peningkatan animo...

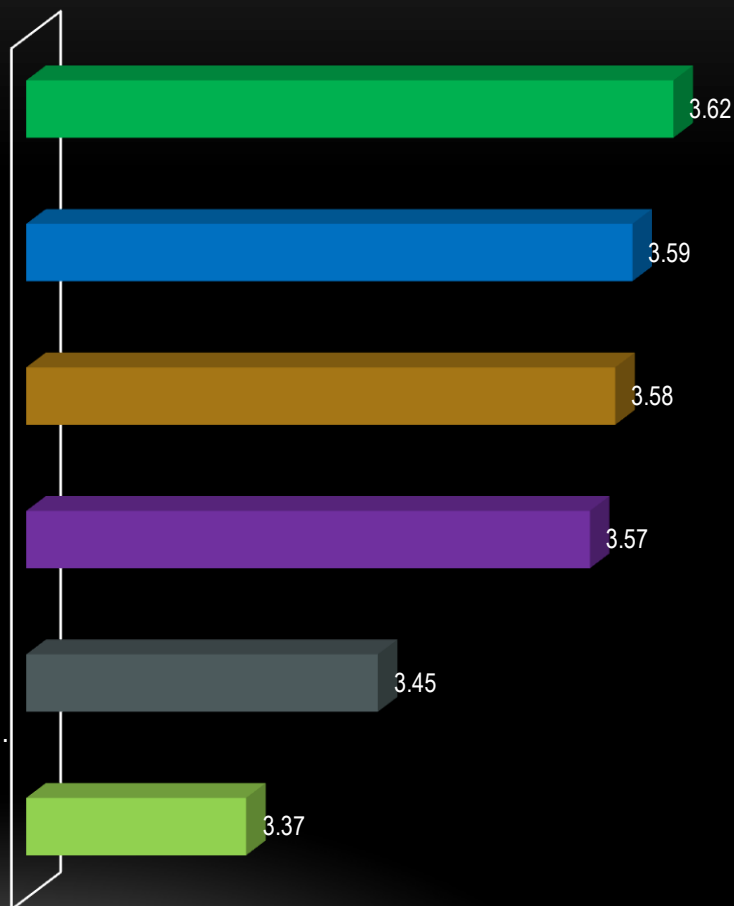
Karakteristik kepemimpinan yang efektif mencakup: kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik.

Tata pamong menjamin terwujudnya visi, terlaksanakannya misi, tercapainya tujuan, berhasilnya strategi yang digunakan secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil.

Sistem pengelolaan fungsional dan operasional program studi mencakup: (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pengembangan staf, (4) pengawasan, (5) pengarahan, (6)...

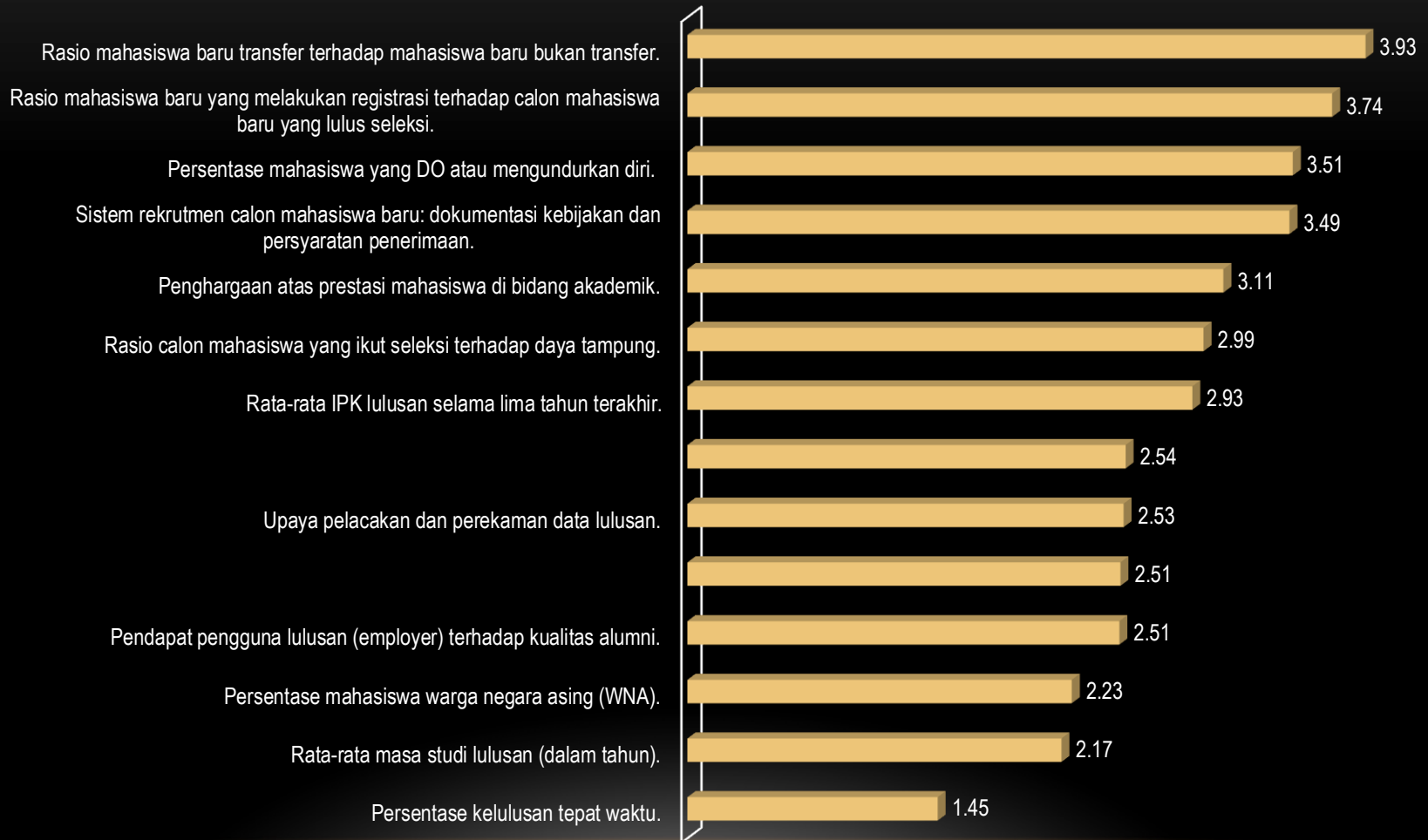
Pelaksanaan penjaminan mutu di program studi: (1) keberadaan kebijakan penjaminan mutu, (2) sistem dokumentasi, (3) tindak lanjut terhadap laporan pelaksanaan, dan (4) akreditasi program...

Penjaringan umpan balik dan tindak lanjutnya: (1) Sumber umpan balik antara lain dari: dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan....

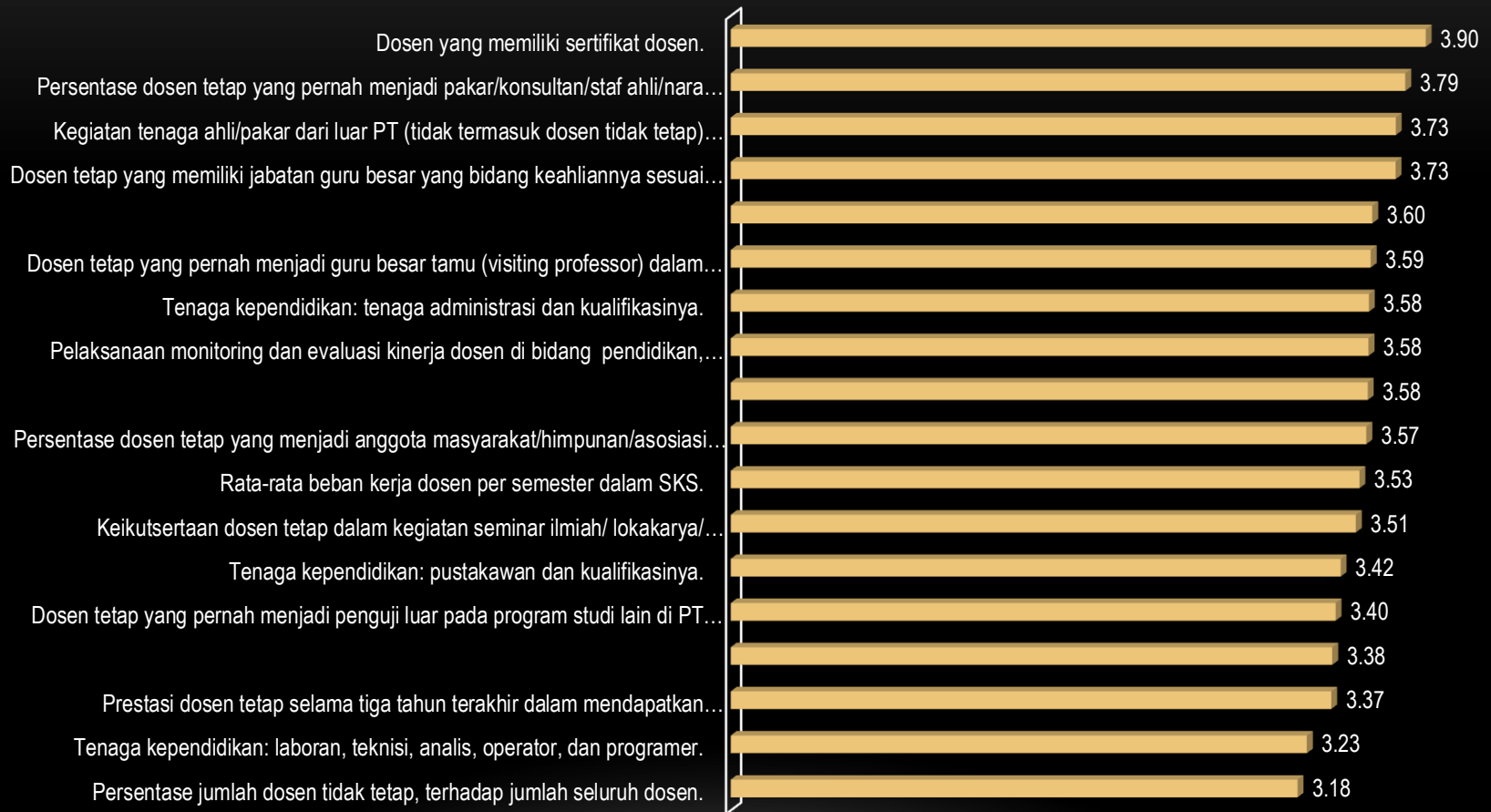




# Nilai Standar 3



# Nilai Standar 4



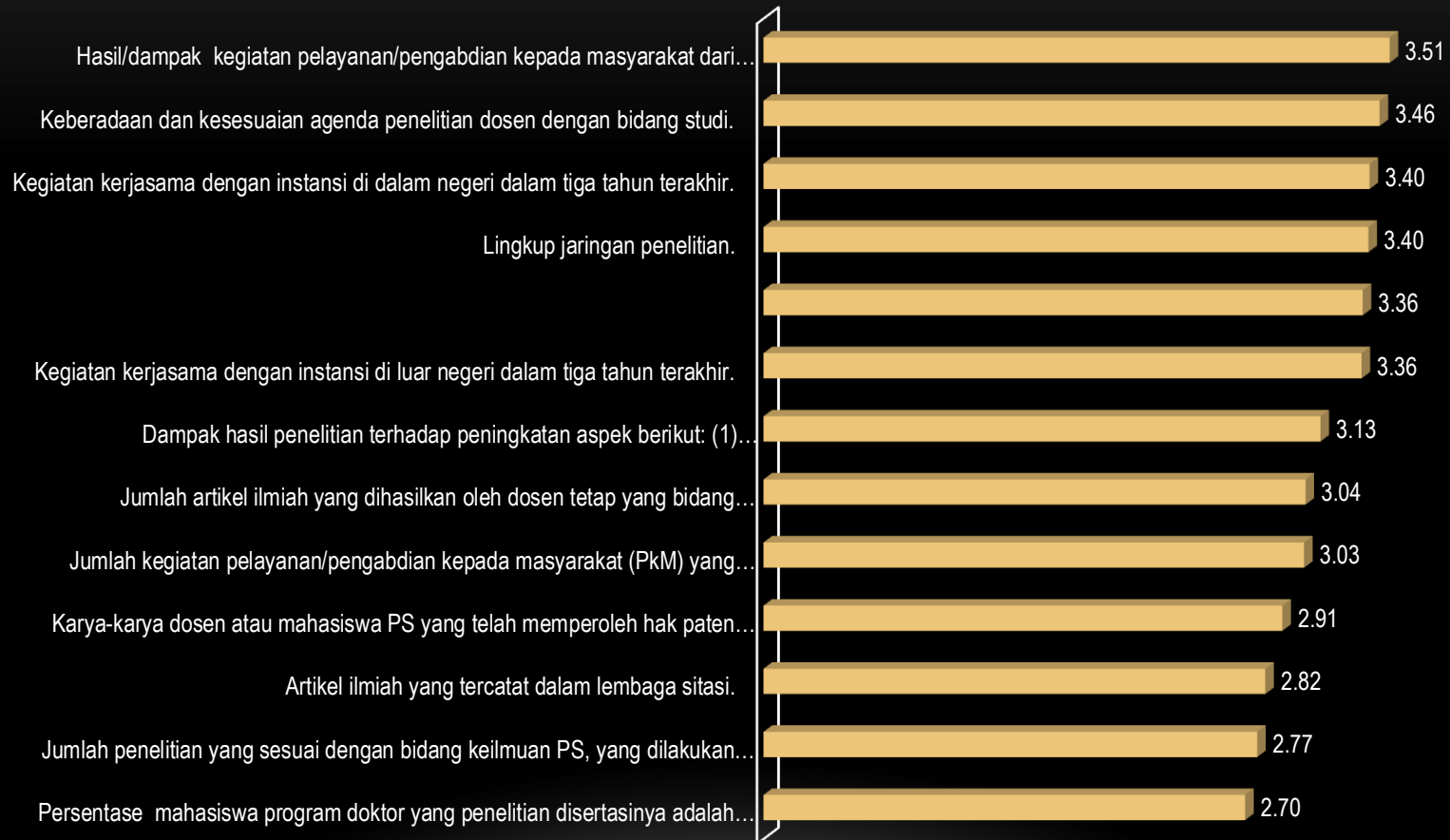
# Nilai Standar 5



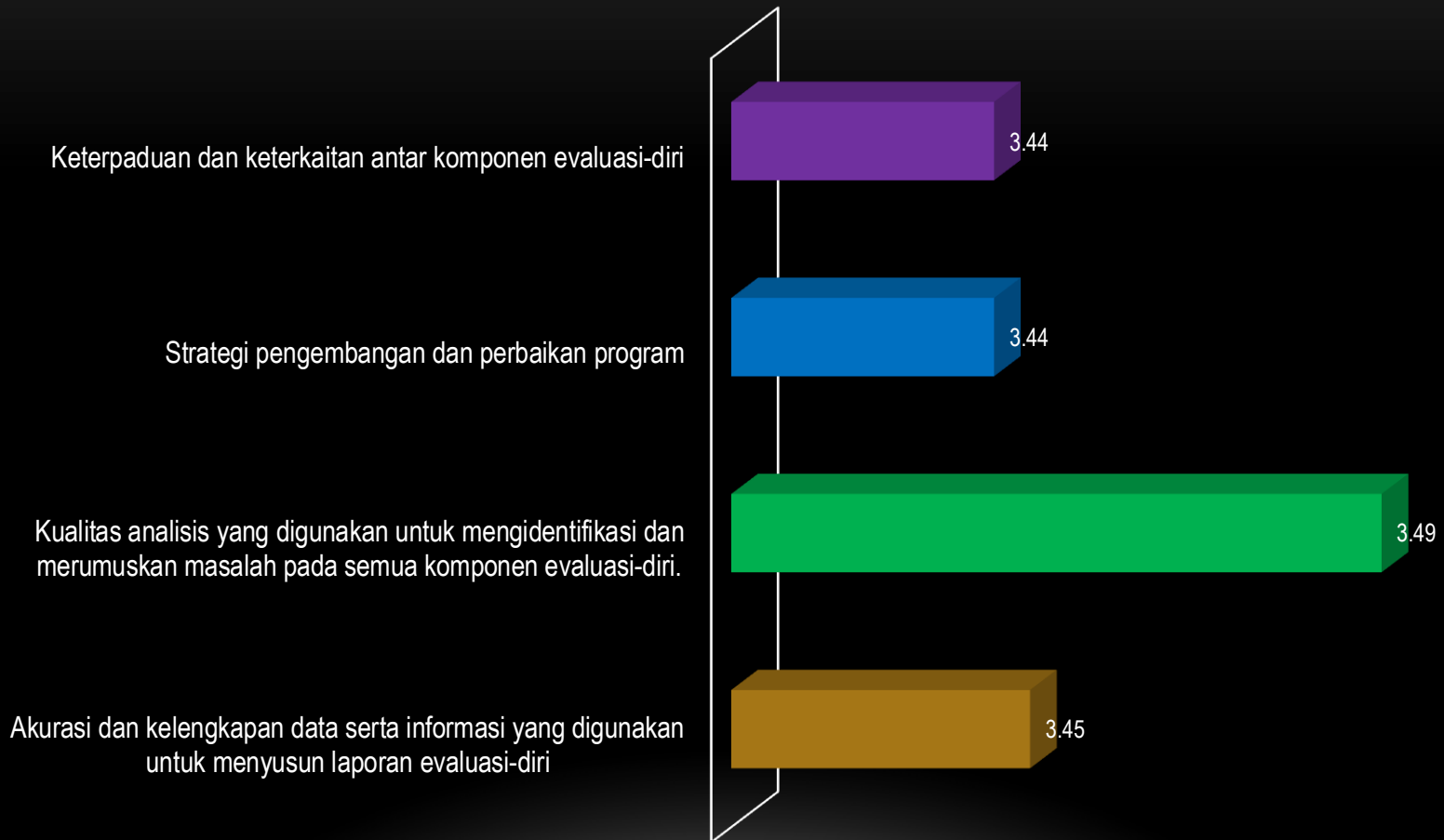
# Nilai Standar 6



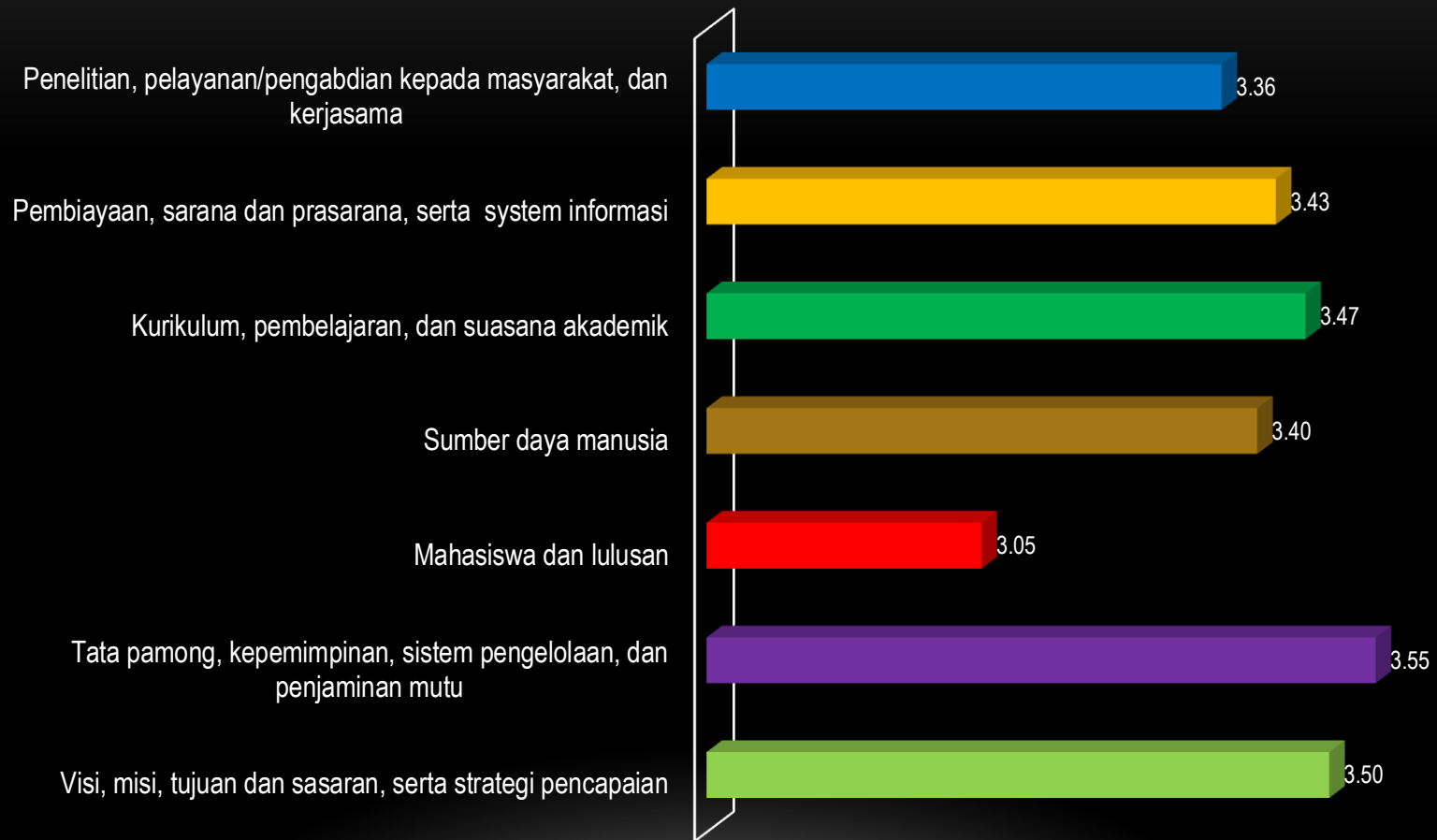
# Nilai Standar 7



# Nilai Evaluasi Diri Program Prodi



# PENILAIAN BORANG UNIT PENGELOLA



# 1. PETA HASIL AKREDITASI

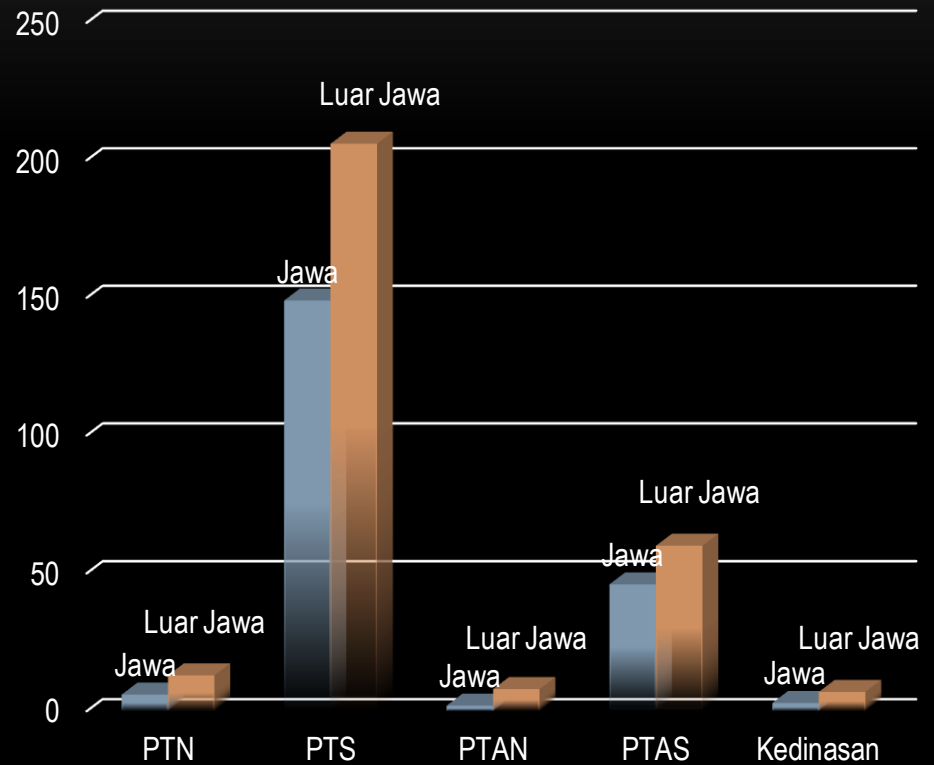
---

## **C. PROGRAM STUDI TIDAK TERAKREDITASI**

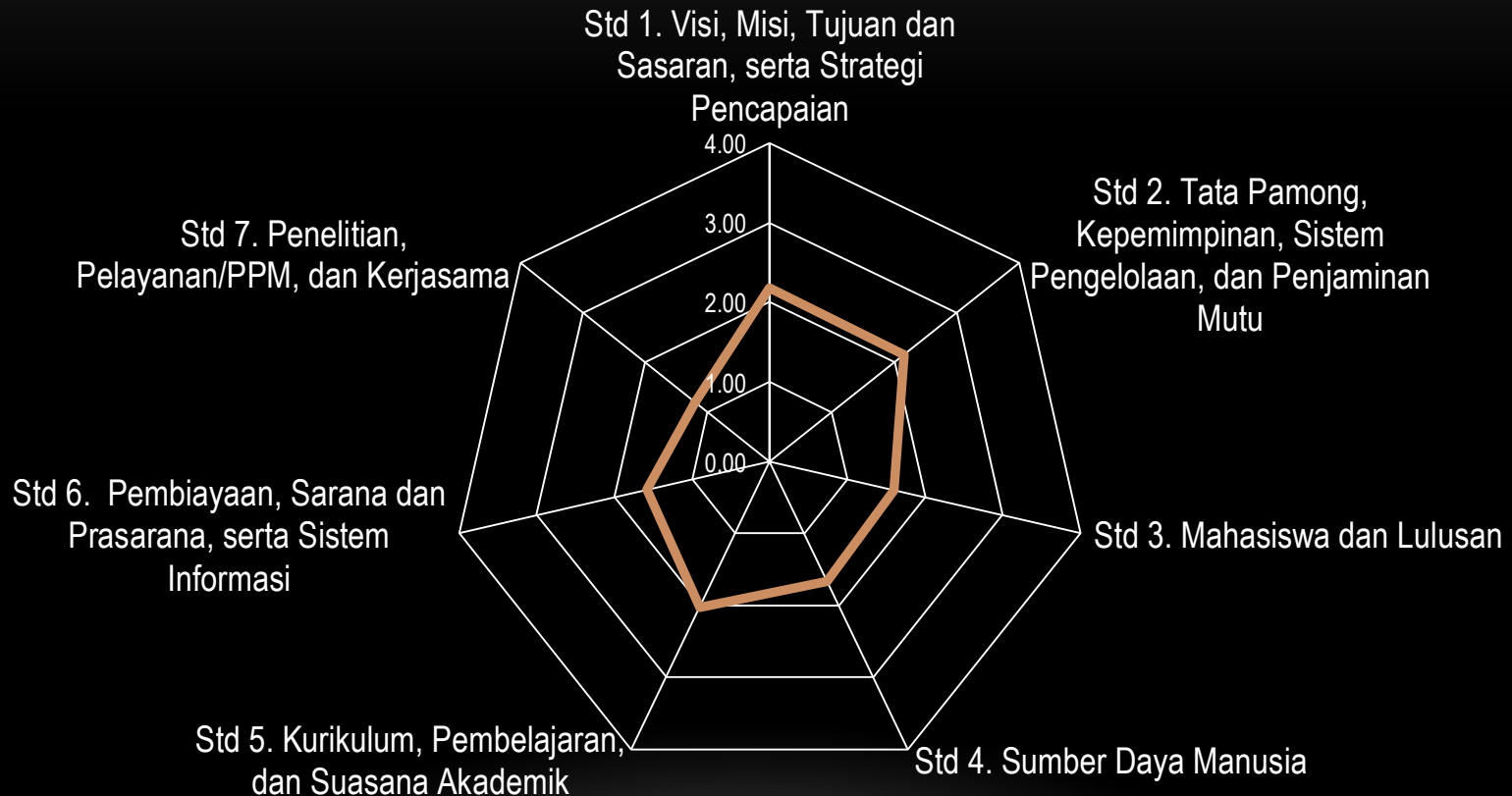


# Status Program Studi : TIDAK TERAKREDITASI

KEPEMILIKAN	Region		TOTAL
	Jawa	Luar Jawa	
PTN	6	13	19
PTS	149	206	355
PTAN	2	8	10
PTAS	46	60	106
KEDINASAN	3	7	10
<b>TOTAL</b>	<b>206</b>	<b>294</b>	<b>500</b>



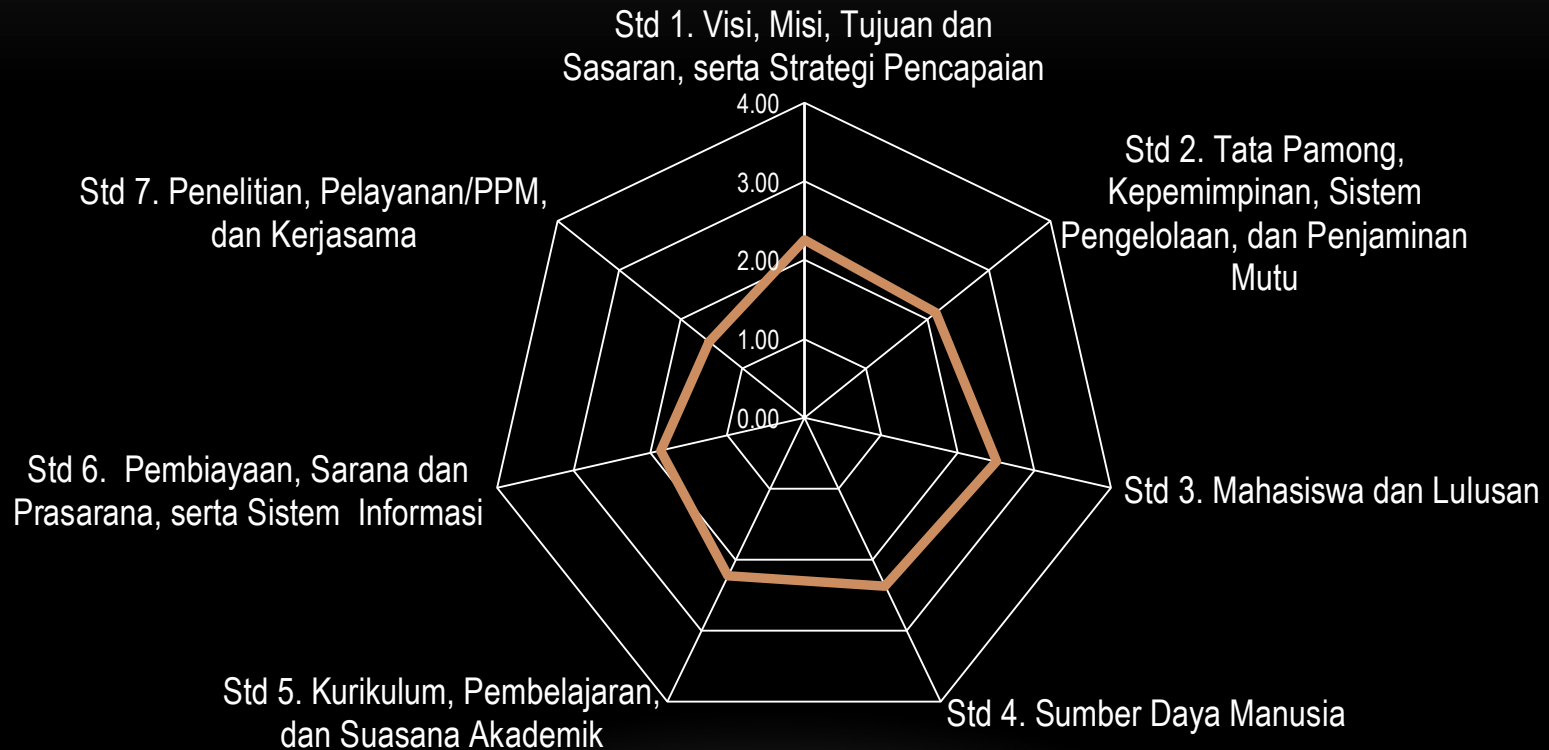
# Nasional Peringkat Tidak Terakreditasi Program Studi



# Nasional Peringkat Tidak Terakreditasi Evaluasi Diri



# Nasional Peringkat Tidak Terakreditasi Unit Pengelola



# IV

## **Pembinaan Program Studi dan Institusi berdasarkan Analisis Hasil Akreditasi**

# ALTERNATIF PEMBINAAN PRODI PASCA AKREDITASI



**STANDAR 1.  
Visi-misi**

**Pelatihan Penyusunan  
Renstra PT**

**Pelatihan Analisis SWOT  
Dan Evaluasi Diri**

**Pelatihan Menyusun  
Borang Akreditasi**

STANDAR 2  
(TATA  
PAMONG)

PELATIHAN  
MANAJEMEN  
DIKTI

PELATIHAN  
KEPEMIMPINAN  
DIKTI

PELATIHAN  
PENJAMINAN  
MUTU



**STANDAR 3  
(Mahasiswa dan Alumni)**

**Pelatihan Marketing PT  
dan lulusan**

**Worskshop pemberdayaan  
alumni**

**Fasilitasi kegiatan intra dan  
ekstra kurikuler mhs**

# PEMBINAAN STANDAR 4 (SDM )

1

Pemberian kesempatan dosen untuk studi lanjut S2 dan S3

2

Pelatihan, seminar, worskop untuk peningkatan kompetensi keahlian

3

Pelatihan Tenaga Kependidikan

4

Bila dosen kurang. Bisa rekrutmen dosen baru, kerjasama dg PT lain

5

Dikti memberi bantuan dosen

**STANDAR 5  
KURIKULUM**

**Pelatihan Pengembangan  
Kurikulum**

**Pelatihan Model-model  
Pembelajaran dan  
evaluasi**

**Pelatihan Menjadi  
Dosen Pembimbing**

# PEMBINAAN STANDAR 6 (PEMBIAYAAN SARPRAS)

1

Bantuan sarpras yang bersifat kompetitif dan tidak kompetitif

2

Dikti membangun Lab dan Bengkel di Setiap Provinsi yang bisa diakai untuk praktik bersama

3

Pelatihan Dosen dalam Pembelajaran Praktik Lab dan bangkel

4

Memperbanyak bahan pustaka dari berbagai sumber

5

Peningkatan dana untuk Penelitian, Pengabdian dan Sarpras IT

# PEMBINAAN STANDAR 7 (PENELITIAN, PENGABDIAN DAN KERJA SAMA)

1

Bantuan penelitian dan pengabdian yang bersifat kompetitif dan tidak kompetitif

2

Pelatihan dosen dalam metode penelitian dan Pengabdian Masyarakat

3

Pelatihan Penerbitan Jurnal dan menulis di Jurnal ilmiah

4

Studi banding ke perguruan tinggi dalam dan luar negeri yang berkualitas

5

Fasilitasi kerjasama PT dengan instansi luar negeri

3.

# PEMBINAAN PROGRAM STUDI YANG BELUM MENGAJUKAN AKREDITASI

---

## A. PROGRAM STUDI BARU

Program Studi /  
Institusi Baru

Instrumen Pendirian Institusi /  
Program Studi yang mengacu  
pada Instrumen Akreditasi  
BAN-PT

Monitoring dan Evaluasi Sistem  
Penjaminan Mutu untuk  
percepatan pengajuan akreditasi

4.

**PERAN DAN TANGGUNG JAWAB  
MASING-MASING INSTITUSI YANG  
TERKAIT DALAM PEMBINAAN**

---



Standar	Deskripsi	Rekomendasi	Pelaku		
			DIKTI	Institusi	Prodi
1	Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian	1. Pelatihan Penyusunan Renstra PT	√	√	
		2. Pelatihan Analisis SWOT Dan Evaluasi Diri	√	√	
		3. Pelatihan Menyusun Borang Akreditasi	√	√	
2	Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu	- Pelatihan MANAJEMEN Dikti	√	√	
		- Pelatihan KEPEMIMPINAN Dikti	√	√	
		- Pelatihan PENJAMINAN MUTU	√	√	
3	Mahasiswa dan lulusan	- Pelatihan Marketing PT dan lulusan	√	√	
		- Workshop pemberdayaan alumni		√	√
		- Fasilitasi kegiatan intra dan ekstra kurikuler mhs		√	√
4	Sumber daya manusia	- Pemberian kesempatan dosen untuk studi lanjut S2 dan S3	√	√	
		- Pelatihan, seminar, worskop untuk peningkatan kompetensi keahlian	√	√	
		- Pelatihan Tenaga Kependidikan		√	√
		- Bila dosen kurang. Bisa rekrutmen dosen baru, kerjasama dg PT lain	√	√	
		- Dikti memberi bantuan dosen	√		

Standar	Deskripsi	Rekomendasi	Pelaku		
			DIKTI	Institusi	Prodi
5	Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik	- Pelatihan Pengembangan Kurikulum	√	√	
		- Pelatihan Model-model Pembelajaran dan evaluasi	√	√	
		- Pelatihan Menjadi Dosen Pembimbing		√	
6	Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta system informasi	- Bantuan sarpras yang bersifat kompetitif dan tidak kompetitif	√	√	
		- Dikti membangun Lab dan Bengkel di Setiap Provinsi yang bisa dipakai untuk praktik bersama	√		
		- Pelatihan Dosen dalam Pembelajaran Praktik Lab dan bangkel	√	√	
		- Memperbanyak bahan pustaka dari berbagai sumber		√	√
		- Peningkatan dana untuk Penelitian, Pengabdian dan Sarpras IT	√	√	√
7	Penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama	- Bantuan penelitian dan pengabdian yang bersifat kompetitif dan tidak kompetitif	√	√	
		- Pelatihan dosen dalam metode penelitian dan Pengabdian Masyarakat	√	√	
		- Pelatihan Penerbitan Jurnal dan menulis di Jurnal ilmiah	√	√	
		- Studi banding ke perguruan tinggi dalam dan luar negeri yang berkualitas		√	√
		- Fasilitasi kerjasama PT dengan instansi luar negeri	√		

# LANDASAN HUKUM

## TINDAK LANJUT HASIL AKREDITASI

### SISTEMATIKA KETENTUAN/PERATURAN AKREDITASI

Turunan dari:

UU No. 12/2012 ttg Pendidikan Tinggi

PP. 04/2014 ttg Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi

- ✓ SNI DIKTI : Permendikbud no. 49 / 2014
- ✓ Sistem Penjaminan Mutu Dikti : i). Internal ii) Eksternal  
Permendikbud 50/2014
- ✓ Produk Hukum: Pendirian dan Penutupan PT/Prodi – Permendikbud no. 95/2014
- ✓ Peraturan tentang Akreditasi : Permendikbud 87/2014 –ada Pedoman yang harus dirumuskan oleh BAN PT
- ✓ **Tindak Lanjut Hsl Akreditasi : Belum ada Permennya (atau Keputusan Dirjen PT)**
  - Kriteria PT/Prodi yang memenuhi syarat untuk dibina
  - mekanisme pembinaan
  - Ada Pembinaan jangan dimatikan
  - Ijasah yang dikeluarkan tetap syah agar mahasiswa tidak dirugikan
  - Keputusan Dirjen Dikti No. 304 / 1998 dan No. 188 / 1998 dapat digunakan acuan utk menentukn kebijakan tindak lanjut hasil akreditasi

# LANDASAN HUKUM

## TINDAK LANJUT HASIL AKREDITASI

- ✓ Masa transisi ketentuan akreditasi berdasarkan permendikbud 87/2014 terkait dengan penentuan peringkat akreditasi (Baik, Baik Sekali, dan Unggul)
- ✓ Pembinaan: (i) Aktif (inisiatif dan wajib oleh Dikti)  
(ii) Pasif (inisiatif Prodi)
- ✓ Masa pembinaan: (i) Pra Akreditasi; (ii) Pasca Akreditasi
- ✓ Saat akreditasi awal (Prodi baru): tidak keluar ijin → Dibina
- ✓ Saat Reakreditasi (prodi lama) → tidak terakreditasi → dibina

# LANDASAN HUKUM

## TINDAK LANJUT HASIL AKREDITASI

- ✓ Apakah PT/Prodi yang tidak terakreditasi (peringkat akreditasinya turun) akan langsung diumumkan? Alternatif:
  - (i) Diberikan perpanjangan akreditasi
  - (ii) Dibina oleh PT/Prodi sebidang/serumpun dengan peringkat A:  
Membuat proposal/kepakatan bersama (MoU), diajukan ke DIKTI
  - (iii) Ada jaminan terhadap hak-hak mahasiswa, dan PTK
- ✓ Bagaimana halnya jika PT/Prodi sudah dibina tetapi tetap tidak berhasil?
- ✓ Sistem rekrutmen tidak mensyaratkan status akreditasi prodi/PT
- ✓ Perlu masa transisi berlakunya status akreditasi 'Baik, Baik Sekali, Unggul' (permendikbud no 87/2014 tentang Akreditasi)
- ✓ Hasil penilaian akreditasi apakah tidak sebaiknya diberikan ke Prodi/PT untuk kepentingan evaluasi diri (saran dari SPMI)

# CATATAN PENTING

- ✓ Perlu instrumen akreditasi untuk PT/Prodi baru
- ✓ Kapan PD DIKTI dapat dijadikan sebagai acuan data untuk kepentingan SPMI dan SPME (Akreditasi)
- ✓ Sejauhmana hak PT utk mendapatkan pembinaan DIKTI, serta kewajiban/kewenangan pembinaan yang melekat pada DIKTI.

*Terima kasih*